

IIFE-UNESCO Buenos Aires

Presentación del Informe Final



United Nations
Educational, Scientific and



International Institute
for Educational Planning




PARTE 1: Índice del Informe Final




United Nations
Educational, Scientific and



International Institute
for Educational Planning

- 
- **Introducción**
 - **Capítulo 1. Presentación de la experiencia evaluada**
 - **Capítulo 2. Estrategia metodológica del estudio evaluativo**
 - **Capítulo 3. Resultados de la experiencia evaluada**
 - 3.1. Logros de la experiencia en términos de eficacia
 - 3.2. Logros de la experiencia en términos de equidad
 - 3.3. Conclusiones
 - **Capítulo 4. Sobre el modelo pedagógico y valoración de su incidencia en los resultados obtenidos**
 - 4.1. Descripción de la características del modelo pedagógico
 - 4.2. Valoración y representaciones de los actores
 - 4.3. Conclusiones

- 
- **Capítulo 5. Sobre el contexto institucional y la valoración de su incidencia en los resultados obtenidos.**
 - 5.1. Descripción de las características del contexto institucional
 - 5.2. Valoración de los actores
 - 5.3. Conclusiones
 - **Capítulo 6. Conclusiones**
 - **Referencias bibliográficas**
 - **Anexos**

PARTE 2: Esquema del Capítulo 1



United Nations
Educational, Scientific and



International Institute
for Educational Planning



- **Introducción**

1. Breve descripción socio-demográfica y económica del país

- ✓ Localización geográfica, modo de gobierno y riqueza socio-cultural del país
- ✓ Información desprendida del Índice de Desarrollo Humano
- ✓ Indicadores de productividad: PIB, sectores laborales predominante, incidencia del desempleo...
- ✓ Relación del país con respecto a los objetivos educativos de las Naciones Unidas.

2. Situación educativa

2.1 Marco normativo y organización político-educativa

- ✓ Sustento legal de la educación nacional
- ✓ Principales entes organizativos de la educación pública

2.2 Estructura del sistema educativo

2.3 Información relevante del sistema educativo

- ✓ Porcentaje de la riqueza nacional invertida en el PIB
- ✓ Impacto de las reformas recientes en educación
- ✓ La inclusión en educación: tasas de matriculación, transferencia de estudiantes de un nivel a otro, estudiantes que quedan fuera

3. Descripción del proyecto a analizar

- ✓ Origen del proyecto
- ✓ Pertinencia y relevancia
- ✓ Síntesis de la experiencia

4. Documentación citada

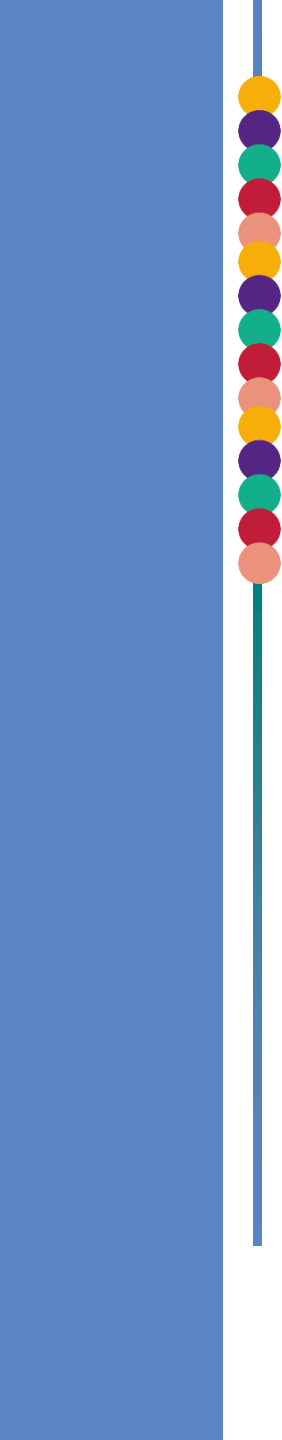
Consigna



United Nations
Educational, Scientific and



International Institute
for Educational Planning

- 
- Realizar breve lectura transversal del documento “Orientaciones para la elaboración del informe final” para registrar dudas respecto de su elaboración y confrontar con avances de índices o avances de informes en proceso.
 - Realizar una lectura transversal de la “Versión del Capítulo 1 del Informe final” realizada por IIPE UNESCO BA y hacer señalamientos y/o identificar cuestiones a ser ampliadas y/o modificadas.