



INSTITUTO  
DE ESTADÍSTICA  
DE LA UNESCO

Oficina  
de San José  
Representación para  
Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua  
y Panamá



Con el apoyo de:



## Sesión 1: Proyecto de fortalecimiento del Sistema de Indicadores Educativos para el monitoreo de la PEC

Juan Cruz Perusia, Asesor Regional para ALyC

Taller de indicadores educativos para el monitoreo de la PEC y de la Agenda ODS 4 – Educación 2030 para los países del SICA

27 al 29 de noviembre de 2018



## Temas de la presentación:

1. Resumen de objetivos y alcances del proyecto.
2. Productos y actividades de la primera fase (marzo-octubre 2018).
3. Objetivos y actividades para la segunda fase (noviembre 2018 - mayo 2019)

- Acuerdo entre la CECC/SICA y el Instituto de Estadística de la UNESCO para fortalecer el Sistema Regional de Indicadores Educativos (SRIE) considerando las nuevas demandas de información para el monitoreo.
- Programa de trabajo se inició en marzo de 2018.
- Apoyo financiero de:
  - Gobierno de la República de Turquía.
  - UNICEF.
  - UNESCO, sector Educación:
    - Programa de Desarrollo de Capacidades para la Educación de la UNESCO (CapED).
    - Oficina de la UNESCO en San José.

- La implementación del proyecto se organiza en dos etapas: marzo a octubre de 2018, y noviembre de 2018 a mayo de 2019.
- Está a cargo técnicamente del Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS), con apoyo de:
  - CEPAL (División de Estadísticas): encuestas de hogares.
  - Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de Educación (LLECE) de UNESCO: evaluaciones de aprendizajes.

1. Diseñar nuevo Sistema Regional de Indicadores Educativos (SRIE) adecuado para el monitoreo de la PEC 2013-2030.
2. Contar con un diagnóstico de las capacidades estadísticas de los 8 países del Sistema de Integración Centroamericana para el monitoreo de la PEC 2030, que permita elaborar una estrategia regional de fortalecimiento de las áreas con mayores desafíos de los sistemas de información nacionales.

1. Finalizar la propuesta de indicadores para el monitoreo de la PEC 2030 y validarla técnicamente con los representantes de los ministerios de educación, institutos de estadística y organismos nacionales de planificación de los países miembros del SICA.
2. Realizar un diagnóstico de la disponibilidad y calidad de la información nacional para el monitoreo de la PEC 2013-2030.
3. Fortalecer las capacidades institucionales de los ministerios de educación y otros actores nacionales relacionados con el monitoreo nacional y el reporte internacional de las metas acordadas.
4. Establecer un sistema de recolección de datos, elaboración de indicadores y actualización periódica del SRIE.

## La implementación se organiza en cuatro líneas de acción

1. Validación del sistema de indicadores para el monitoreo de la PEC 2030
2. Diagnóstico de los sistemas nacionales de información educativa
3. Desarrollo de capacidades nacionales
4. Recolección de datos y desarrollo de nuevos indicadores



# **1. Resumen de productos y actividades de la primera fase (marzo-octubre 2018)**



## Productos

**1.1. Propuesta final de indicadores para el monitoreo validada por los equipos técnicos de los países miembros del SICA**

## Actividades

- Elaboración de la propuesta final de indicadores
- Taller de validación con representantes técnicos de los ministerios de educación, institutos de estadísticas y organismos nacionales de planificación.

Productos	Actividades
<b>2.1. Mapa de disponibilidad de datos para los países participantes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adaptación de la herramienta de mapeo de datos del UIS</li><li>- Implementación de los mapas de disponibilidad de datos</li></ul>
<b>2.2. Catálogo de Evaluaciones de Aprendizaje (UIS) implementado en los países participantes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Implementación del Catálogo de Evaluaciones de Aprendizaje en los países participantes</li></ul>
<b>2.3. Diagnóstico de calidad de los datos implementado para al menos una fuente de datos (registros administrativos) en cada país</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Traducción y adaptación de las herramientas de evaluación de calidad de los datos del UIS</li><li>- Visitas a los países (2 y 6) para implementar las herramientas de evaluación de calidad de los datos</li></ul>

Productos	Actividades
<b>3.1. Capacitación para equipos nacionales en marcos internacionales de monitoreo, el reporte internacional de datos y los marcos de evaluación de la calidad de los datos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sesiones de capacitación incluidas en las visitas a los países (2 países en etapa 1)</li></ul>
<b>3.2. Capacitación para equipos nacionales en procesamiento de encuestas de hogares para el cálculo de indicadores educativos y análisis de resultados de las evaluaciones de aprendizaje</b>	
<b>3.3. Plan de desarrollo de capacidades nacionales (para el segundo año del proyecto)</b>	

## Línea de acción 4: Recolección de datos y desarrollo de nuevos indicadores

Productos	Actividades
<b>4.1.Indicadores basados en la información del UIS elaborados</b>	- Elaboración de indicadores basados en la información de la Encuesta de Educación del UIS
<b>4.2.Indicadores basados en registros administrativos por fuera de la información disponible en el UIS elaborados</b>	
<b>4.3.Indicadores basados en encuestas de hogares elaborados</b>	- Cálculo de indicadores basados en encuestas de hogares
<b>4.4.Indicadores basados en evaluaciones de aprendizaje elaborados</b>	- Estimación de indicadores en base a información del TERCE



## **2. Objetivos y actividades para la segunda fase (noviembre-mayo 2018)**

### **Sistema Regional de Indicadores Educativos (SRIE)**

- Presentación y capacitación sobre indicadores del SRIE.
- Acuerdos sobre definiciones metodológicas pendientes.
- Validación de indicadores producidos con fuentes ya disponibles.
- Establecimiento de mecanismo de acopio de datos para indicadores sin fuente de información regional o internacional disponible

### **Reporte final de diagnóstico regional de capacidades estadísticas para PEC**

- Implementar evaluaciones de calidad de los sistemas de información educativa en países que no las realizaron en 2018.
- Sistematización de insumos (Mapa disponibilidad de datos, CLA 2.0 y DQAF).

1. Presentar el nuevo Sistema Regional de Indicadores Educativos (SRIE) con los resultados preliminares de los indicadores para los cuales ya existe información disponible.
2. Revisar las definiciones de todos los indicadores que componen el SRIE, acordando criterios de cálculo para aquellos con definiciones pendientes.
3. Presentar los resultados de las primeras evaluaciones de calidad de datos de los sistemas de información educativa realizadas en 2018 y planear la implementación de estas evaluaciones en 2019 en los países que no las realizaron.
4. Analizar las características de las encuestas de hogares de la región para el cómputo de los indicadores educativos del SRIE.
5. Iniciar la discusión sobre el mecanismo de recolección de datos y flujos de información para la producción y validación de los indicadores del SRIE.



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



INSTITUTO  
DE ESTADÍSTICA  
DE LA UNESCO

***Muchas gracias***

Instituto de Estadística de la UNESCO

<http://uis.unesco.org/>



@UNESCOstat