



**CECC**  
Coordinación Educativa y  
Cultural Centroamericana



**SICA**  
Sistema de la Integración  
Centroamericana



**unesco**



**aecid**

# El Programa de Formación Continua de las y los Docentes: contexto y significados

**Jorge Rivera Pizarro**  
Asesor Técnico de la CECC

# CONTENIDO

- 1. El Plan de Contingencia en Educación para la región SICCA**
- 2. El Currículo en Emergencia**
- 3. El Programa de Formación Continua de las y los Docentes**





# 1. El Plan de Contingencia en Educación para la región SICCA

Ante la situación sanitaria en emergencia, las y los Ministros acordaron actuar con visión y estrategias comunes

# PLAN DE CONTINGENCIA

## Primera Parte: reflexión sobre la experiencia de los Ministerios

1. **Introducción general**
2. **La información y comunicación: intercambio en la región SICCA**
3. **El fortalecimiento de los recursos de pedagogía a distancia**
4. **Criterios e iniciativas para la continuidad de los aprendizajes y el retorno a clases**
5. **El currículo en emergencia en la región SICCA**

# Segunda Parte: Recomendaciones del Consejo de Ministros de la CECC

1. Complementariedad entre países y producción y uso de recursos
2. Nuevas competencias/habilidades requeridas a los docentes
3. Criterios para el retorno a clases
4. Recomendaciones de carácter curricular

## 4.1 Ejes y contenidos del currículo

- Concepción, dimensiones y Foco del currículo
  - Alfabetizaciones fundamentales
  - Habilidades socioemocionales
  - Educación en ciudadanía
- Tecnología y competencias asociadas

## 4.2 Condiciones para el desarrollo curricular

- Rol del centro educativo
- Compensación de vulnerabilidades
- Evaluación y retroalimentación a los alumnos/as
- Las prácticas pedagógicas

# PLAN DE CONTINGENCIA EN EDUCACIÓN PARA LA REGIÓN SICA

NO DEJEN DE LEERLO. Es el marco referencial para los cambios educativos post-pandemia que han emprendido los países de la región.

<https://ceccsica.info/educacion/plan-de-contingencia>





## 2. El Currículo en Emergencia

Concepto clave del Plan de Contingencia



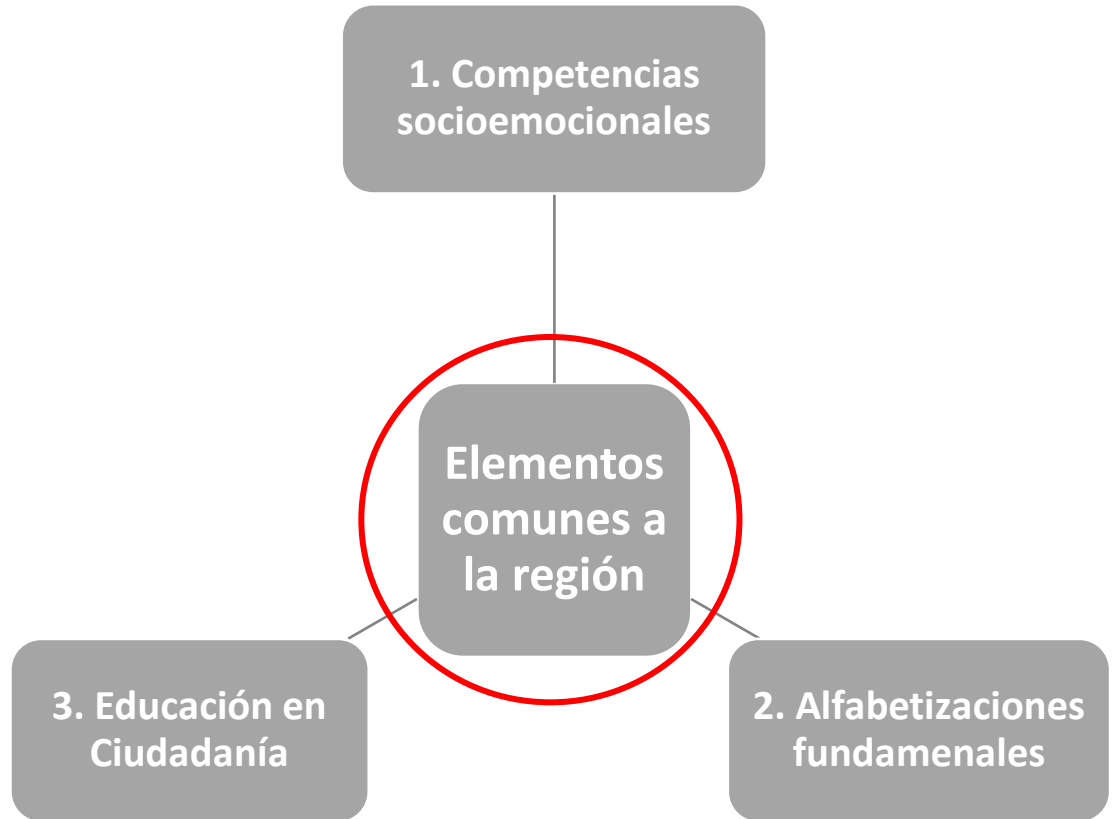
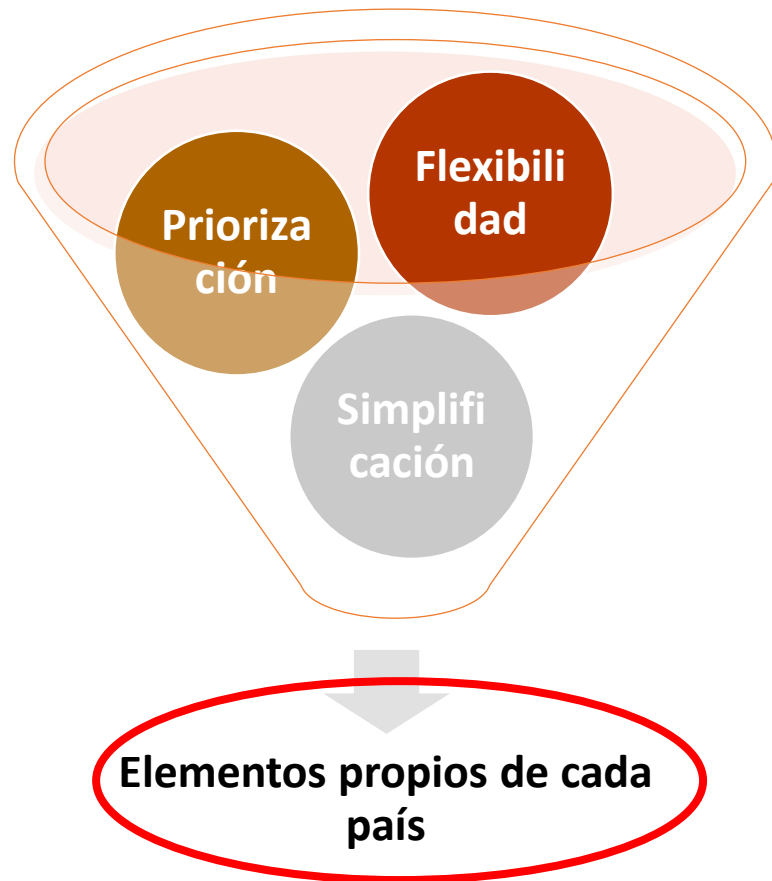
## ¿QUÉ ES ?

**Un currículo en proceso especial de cambio para aprovechar las lecciones aprendidas al enfrentar la suspensión de clases presenciales debido a la pandemia**





# Currículo en emergencia en términos de contenido



# Competencias demandadas a las y los docentes con especial fuerza

## a. Habilidades socioemocionales

- Fuerte golpe emocional de la pandemia.
- Acompañamiento y contención de alumnos, educadores y familias.

## b. Alfabetizaciones fundamentales

- Fuerte deterioro de competencias/habilidades básicas para el aprendizaje
- Reforzamiento, nivelación y progresión en todos los niveles educativos

## c. Educación en ciudadanía democrática

- Fuerte exigencia de nuevos comportamientos en la vida familiar y social
- Fortalecimiento de principios y enfoques en perspectiva glo-local

# Los aportes de la CECC a la región para contribuir a desarrollar un Currículo en Emergencia



# **3. El Programa de Formación Continua de las y los Docentes**


**Para el desarrollo de un Currículo en Emergencia**



# **Programa Regional de Formación Continua de los Docentes para el Desarrollo de un Currículo en Emergencia**

- **Existen nuevas competencias para las y los docentes identificadas en el Plan de Contingencia**
- **Se organizó un equipo de producción de oportunidades formativas con estas instituciones que se ofrecieron a hacerlo.**
  - UNED / UNESCO
  - IDP / MEP Costa Rica
  - INFOD El Salvador
- **Se formó el Equipo Técnico Interministerial para la Formación Continua de los Docentes con los delegados de las instituciones ministeriales que son responsables de la formación docente**
- **Los Ministros designaron varios miembros para conformar el Equipo de Tutoría para las actividades formativas virtuales**

## Se elaboraron cuatro cursos iniciales del Programa de Formación

- El arte detrás del aprendizaje socioemocional (INFOD)
  - La sazón de la lectoescritura: la conciencia fonológica (IDP)
  - El Aprendizaje de la Educación para la Ciudadanía en las Aulas y Estrategias Pedagógicas para su Integración en Proyectos Educativos (UNED-UNESCO)
  - *La alfabetización mediática e informacional* (en preparación)
- 

**¡Bienvenidas y  
bienvenidos al  
Programa!**

