

Medición de habilidades transferibles

Manuel Cardoso, Especialista en Educación, UNICEF

Con insumos de Bryony Hoskins (Universidad de Roehampton), Ralph Carstens
(IEA) y Matthew MacGregor-Stubbs (NFER)



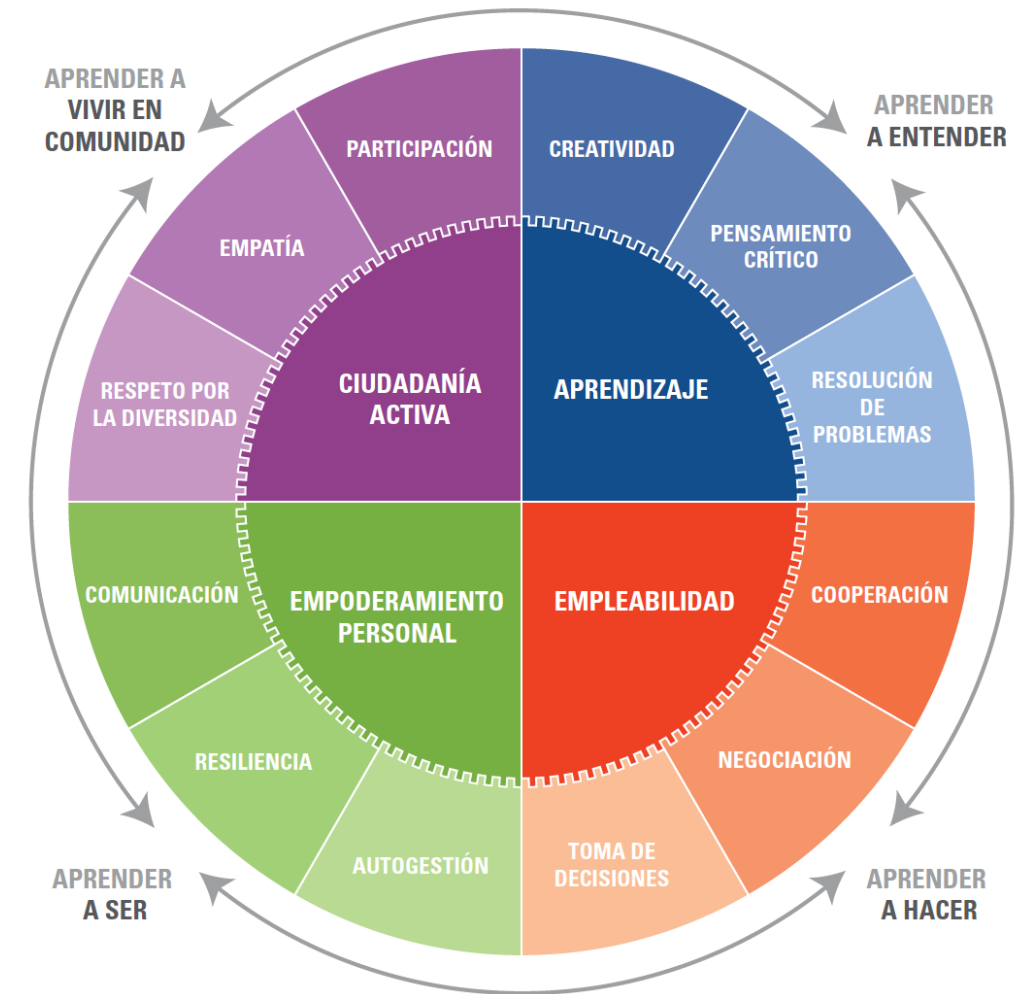
Marco conceptual e iniciativa LSCE

La iniciativa de Habilidades para la Vida y Educación para la Ciudadanía (LSCE) es una iniciativa regional conjunta de organizaciones de las Naciones Unidas, el Banco Mundial, la Universidad de Roehampton, IEA, NFER y ministerios de educación para promover una nueva agenda de aprendizaje en Oriente Medio y África del Norte (MENA), destinada a **integrar las habilidades para la vida en la enseñanza y el aprendizaje a través de múltiples vías**.

A través de 4 dimensiones del aprendizaje / resultados de la vida:

- **‘Aprender a Conocer’** (Dimensión Cognitiva)
- **‘Aprender a Hacer’** (Dimensión Instrumental)
- **‘Aprender a Ser’** (Dimensión Individual)
- **‘Aprender a Vivir Juntos’** (Dimensión Social)

→ <https://www.unicef.org/mena/life-skills-and-citizenship-education>



Objetivo de la herramienta de medición de LSCE



MEASURING LIFE SKILLS

*In the context of Life Skills and Citizenship
Education in the Middle East and North Africa*

unicef | for every child



La iniciativa conjunta de UNICEF y Banco Mundial desarrolla herramientas para medir las habilidades para la vida a través de evaluaciones nacionales a gran escala en 7^{mo} grado (de 12 a 14 años) para ayudar a los hacedores de políticas y a los educadores a lograr los siguientes objetivos:

- ✓ **Entender el nivel y distribución de habilidades para la vida** entre la población estudiantil
- ✓ **Informar la naturaleza y el alcance de las intervenciones necesarias** para fomentar la enseñanza y el aprendizaje de habilidades para la vida.
- ✓ **Seguir el progreso de las políticas e intervenciones** diseñadas para mejorar las habilidades para la vida.
- ✓ **Foco en cada país**, no en comparaciones entre países.

→ <https://www.unicef.org/mena/reports/measuring-life-skills>

Habilidades para la vida en la herramienta de medición de LSCE

Ciudadanía Activa:

- Empatía
- Participación
- Respeto por la diversidad

Empoderamiento Personal:

- Comunicación
- Resiliencia
- Manejo de sí mismo

Aprendizaje:

- Creatividad
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas

Empleabilidad

- Cooperación
- Negociación
- Toma de decisiones

Proceso de desarrollo de los ítems

Revisión del marco conceptual

Desarrollo de la definición operativa

Desarrollo de los dominios evaluables

Revisión de los instrumentos de evaluación existentes para identificar material utilizable

Categorización del material utilizable y generación de nuevo material

Consolidación y codificación de atribución de ítems para crear borradores de los instrumentos

Revisión de los borradores de instrumentos por panel de expertos

Finalización de los instrumentos para la prueba de campo

Principales características de la herramienta de evaluación de LSCE

- Evaluación en papel.
- Basada en medidas existentes + nuevos ítems.
- Principalmente ítems de auto informe en escala Likert.
- Medidas existentes en su mayoría occidentales, para adultos o adolescentes, y vinculadas a “Los Cinco Grandes”.
- Trata de capturar la naturaleza multidimensional de cada habilidad.
- 30 ítems por habilidad (45 ítems fueron testeados).
- Cada estudiante responde solo 60 ítems (2 habilidades x 30 ítems).
- Innovación para mitigar sesgos: Pruebas de Juicio Situacional.

Principales desafíos para medir habilidades para la vida

- *Falta de consenso respecto a marco de habilidades transferibles.*
- *Dificultad de observar habilidades transferibles.*
- *Presencia de sesgos.*
 - Aquiescencia.
 - Sesgos de referencia.
 - Sesgos de deseabilidad social.
- *Validez transcultural:*
 - Sesgo de constructo.
 - Sesgo de método.
 - Sesgo de ítem.

Respuesta: Pruebas de Juicio Situacional (SJTs)

- Los SJT utilizan descripciones situacionales breves con opciones de respuesta que solicitan clasificar cursos de acción o calificar su efectividad (Herde et al., 2019)
- Se incluyeron SJTs para cuatro habilidades para la vida:
 - Comunicación
 - Toma de decisiones
 - Empatía
 - Resolución de problemas

Problema: Sesgo de deseabilidad social

Solución: Prueba de juicio situacional

Habilidad: Empatía

- Todos los expertos seleccionan 'A' como la mejor alternativa y 'D' como la peor alternativa (A = alto, D= bajo)
- Todos los expertos están de acuerdo que este ítem representa adecuadamente el constructo [EmpAt B] simpatía, compasión, preocupación y acción para apoyar a otras personas.
- Se ha recomendado que [CEM0043] se incluya en el instrumento final - 30 ítems

Uno de sus compañeros de clase a menudo se siente ofendido por otro estudiante que se burla de él. Tu compañero de clase no informa nada a los profesores y se siguen riendo de él. Escala de respuesta

¿Cómo reaccionaría usted frente a esta situación?

[CEM0043] Intentaría persuadir al estudiante para que dejara de ofender a mi compañero..

A=Definitivamente haría esto /
B=Posiblemente haría esto/
C=Posiblemente no haría esto/
D= Definitivamente no haría esto.

Problema: Sesgo de deseabilidad social

Solución: Prueba de juicio situacional

Habilidad: Empatía

- 5 expertos seleccionan 'A' y 1 experto selecciona 'B' como la mejor alternativa, y todos los expertos seleccionan 'D' como la peor alternativa. (A = alto, D= bajo). La dirección del puntaje es similar.
- Todos los expertos están de acuerdo que este ítem representa adecuadamente el constructo [EmpAt B] simpatía, compasión, preocupación y acción para apoyar a otras personas.
- Se ha recomendado que [CEM0044] se incluya en el instrumento final - 30 ítems

Uno de sus compañeros de clase a menudo se siente ofendido por otro estudiante que se burla de él. Tu compañero de clase no informa nada a los profesores y se siguen riendo de él. Escala de respuesta

¿Cómo reaccionaría usted frente a esta situación?

[CEM0044] Intentaría consolar a mi compañero de clase que se siente ofendido por el otro estudiante.

A=Definitivamente haría esto /
B=Posiblemente haría esto/
C=Posiblemente no haría esto/
D= Definitivamente no haría esto.

Etapas de desarrollo del instrumento de medición de LSCE

Junto con la IEA, NFER y la Universidad de Roehampton, el instrumento de medición LSCE se ha desarrollado y probado en el campo en tres países:

LIFE SKILLS AND CITIZENSHIP EDUCATION
(LSCE) INITIATIVE

FIELD TRIAL REPORT

Final version
13 December 2019

© IEA & NFER 2019

Consortium

International Association for the Evaluation of Educational Achievement
(IEA Amsterdam, The Netherlands; IEA Hamburg, Germany)

National Foundation for Educational Research (NFER, Slough, United Kingdom)

2018: Investigación rigurosa sobre definiciones evaluables de habilidades para la vida, instrumentos disponibles para medir habilidades para la vida y desarrollo de nuevos ítems.

2019: Prueba de campo del borrador del instrumento en tres países (Egipto, Palestina y Túnez)

2020: Finalización del instrumento – selección de los ítems con mejor ajuste.

2021: finalización del instrumento – Desarrollo de guías de implementación

Próximos pasos

- 4 habilidades faltantes
- Inglés, francés y español
- Socios globales y regionales.

Lanzamiento del instrumento final a fines de 2021

Para más información sobre la Iniciativa de Habilidades para la Vida y Educación para la Ciudadanía en Medio Oriente y África del Norte, por favor revisar la [página web de LSCE](#):

- [Mapeo Analítico de LSCE](#) , Diciembre 2017 [Inglés, Árabe]
- [Marco Conceptual y Programático](#) de LSCE, Diciembre 2017 [Inglés, Árabe, Frances]
 - Marco Conceptual y Programático de LSCE– Resumen ejecutivo [Inglés, Árabe, Frances]
 - Marco Conceptual y Programático de LSCE– Doce habilidades básicas para la vida [Inglés, Árabe, Frances]
- LSCE en Acción – [Ejemplos de países](#), Junio/Septiembre 2018 [Inglés, Árabe]
- [Medición de Habilidades para la Vida de LSCE](#), Enero 2020 [Inglés, Árabe]
 - Medición de Habilidades para la Vida de LSCE– Resumen ejecutivo [Inglés, Árabe, Frances]
 - Medición de Habilidades para la Vida de LSCE – Anexos: [Compendio de Instrumentos de Medición de Habilidades para la Vida](#) [Inglés]

¿Preguntas?

