

Habilidades socioemocionales y su vinculación con el currículo del Sistema Educativo de Guatemala



GOBIERNO *de*
GUATEMALA
DR. ALEJANDRO GIAMMATTEI

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



Currículo Nacional Base y habilidades socioemocionales



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



Si bien el enfoque del CNB se centra en el ser humano de forma integral, la emergencia sanitaria que enfrentamos actualmente nos desafía a redoblar esfuerzos para fortalecer las habilidades socioemocionales hacia la

Resiliencia



En respuesta a la emergencia se activó:



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



El Sistema de Gobernanza
para la Gestión de Riesgo y
Desastres para la
Seguridad Escolar

Plan Integral para la
Prevención, Respuesta y
Recuperación ante el
Coronavirus (COVID-19)

Estrategia educativa
Aprendo en casa y en
clase

Sociológico:

- Convivencia humana se realiza en la: interdependencia, cooperación, responsabilidad y solidaridad.

Psicobiológico:

- Responde a los procesos de: crecimiento y desarrollo físico, mental y emocional.

Vida Familiar

- Deberes y Derechos en la familia
- Educación para la salud

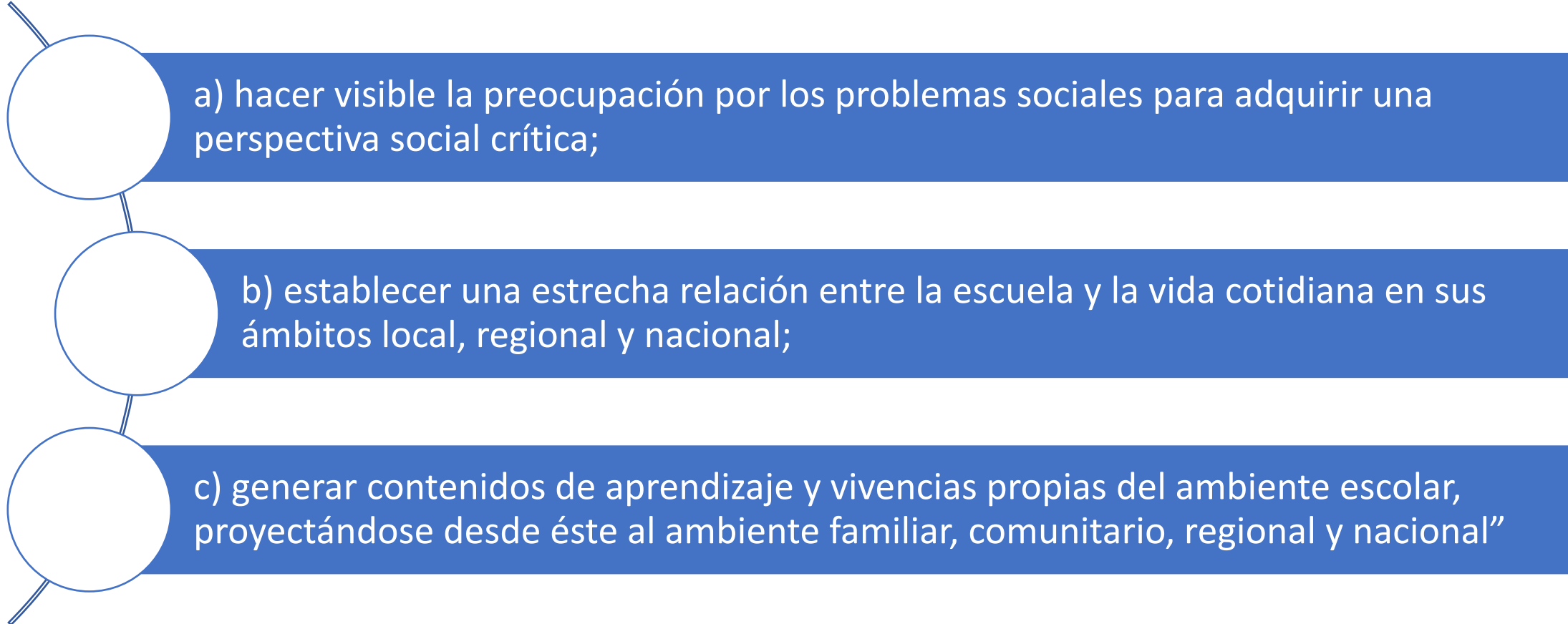
Desarrollo sostenible

- Desarrollo Humano Integral

Seguridad social y ambiental

- Riesgos naturales y sociales
- Prevención de desastres
- Inseguridad y vulnerabilidad

Función de los ejes:



a) hacer visible la preocupación por los problemas sociales para adquirir una perspectiva social crítica;

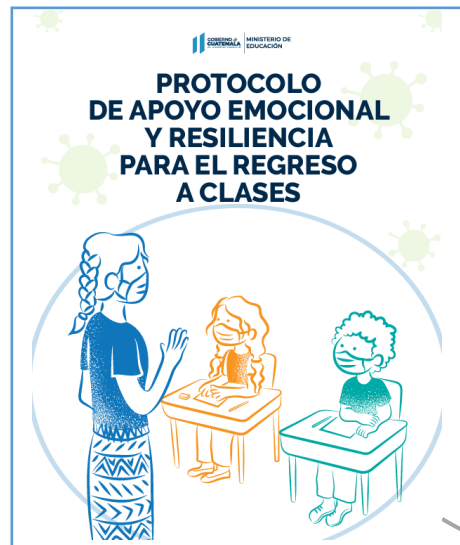
b) establecer una estrecha relación entre la escuela y la vida cotidiana en sus ámbitos local, regional y nacional;

c) generar contenidos de aprendizaje y vivencias propias del ambiente escolar, proyectándose desde éste al ambiente familiar, comunitario, regional y nacional”

Recursos:

1

Creación



2

Creación y envío de módulos por grado a nivel nacional



3

Aplicación módulos en Aprendo en casa y en clase.



4

Grabación de 512 segmentos de apoyo psicosocial en televisión y radio nacional.





BICENTENARIO
GUATEMALA
1821-2021