



Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC/SICA)

# Sesión 1: La agenda de trabajo de la CECC en el marco del ODS 4

## Taller de indicadores educativos para el monitoreo de la PEC y de la Agenda ODS 4 – Educación 2030 para los países del SICA

Jorge Rivera Pizarro  
Asesor de la CECC  
Noviembre 27, 2018

Con el apoyo de:



INSTITUTO  
DE ESTADÍSTICA  
DE LA UNESCO

Oficina  
de San José  
Representación para  
Costa Rica, El Salvador,  
Honduras, Nicaragua  
y Panamá

# CONTENIDO

- 1. Breve iniciación a la CECC**
- 2. Contexto histórico: cómo llegamos aquí**
- 3. El gran marco del ODS4**
- 4. Caracterización de la PEC**
- 5. La agenda de trabajo de la CECC**

# 1. Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC)

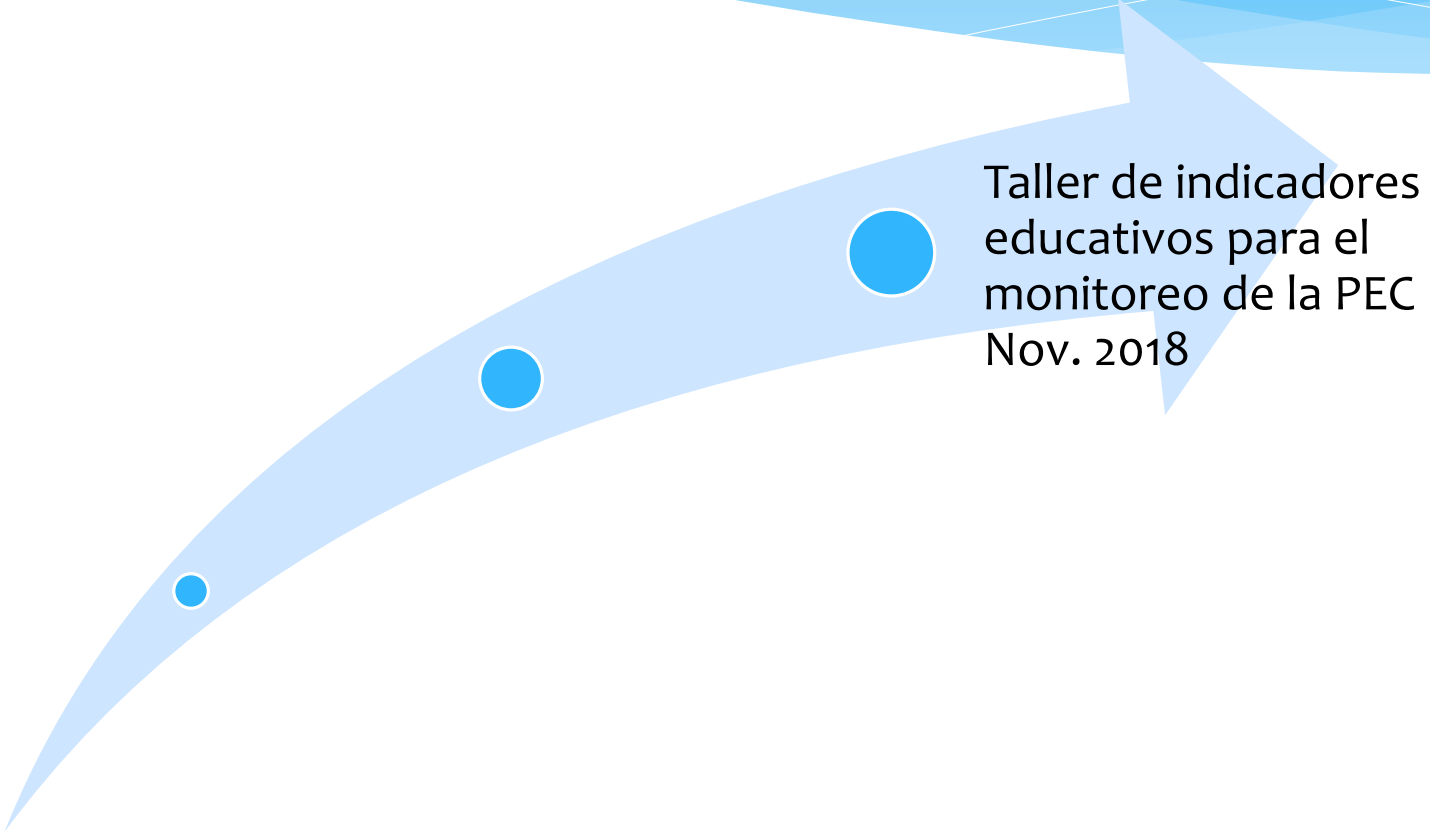
- \* Es la Secretaría Técnica de los 8 Ministerios de Educación de los países miembros del SICA
- \* Impulsa la integración en los campos de educación y cultura



- \* **Órgano de gobierno: Consejo de Ministros**
- \* **Secretaría Ejecutiva con sede en Costa Rica**
- \* **Principal estrategia de acción: gestión del conocimiento para lograr herramientas comunes**



## 2. Contexto histórico: ¿cómo llegamos hasta aquí?



Taller de indicadores  
educativos para el  
monitoreo de la PEC  
Nov. 2018

Consejo de Ministros

2 dic

Mandato para una nueva Agenda Regional de Educación. La anterior 2009/11 cumplió período

Consulta regional

10 ene

Amplia, mediante dos instrumentos:  
- Consulta institucional sobre política educativa de cada país  
- Encuesta virtual a informantes de los Ministerios

Consejo de Ministros

7 dic

Proclaman la Política Educativa Centroamericana PEC 2013-2021

2011

2012

2013

2013

Cumbre Jefes Estado

27 jun

2014

Aprueban la Política Educativa Centroamericana PEC 2013.2021  
Política de Estado

Foro Mundial Educación

22 may

Declaración de Incheon para la Educación 2030

2015



Asamblea General ONU

1 sep

Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible  
Se formula el ODS 4 y sus metas

Cumbre de UN

25 sep

Para el Desarrollo Sostenible  
Los Estados hacen suyos los 17 objetivos  
El ODS 4 incluye la iniciativa Educación 2030

Consejo de Ministros

4 oct

Aprueba versión actualizada de la PEC que encargó, en función de la Declaración de Incheon y ODS4

2015

CECC - UIS

22 feb

Firma de acuerdo con el Instituto de Estadística de la UNESCO

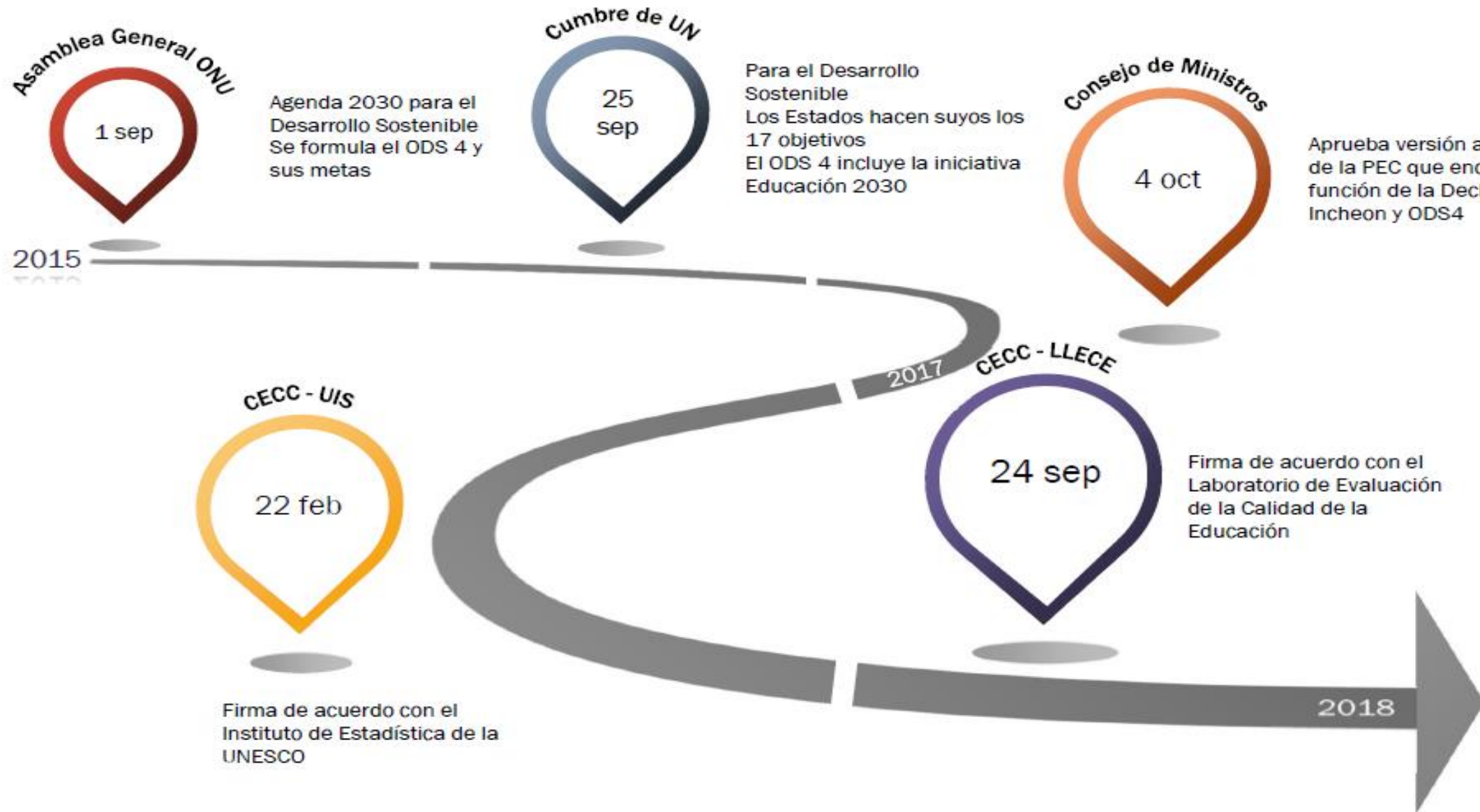
2017

CECC - LLECE

24 sep

Firma de acuerdo con el Laboratorio de Evaluación de la Calidad de la Educación

2018



# 3. El gran marco de acción para el ODS 4: el Desarrollo Sostenible, telón de fondo

- \* Compromiso intergubernamental
- \* “Plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad”
- \* Carácter integrado e indivisible de los 17 objetivos
- \* Centralidad de la educación





# ODS 4

## PRINCIPIOS y ÉNFASIS

- i. Derecho fundamental y habilitador
  - ii. Bien público
  - iii. Igualdad de género
- 
- i. Afianzamiento y ampliación del acceso
  - ii. **Inclusión y equidad: nadie quede atrás**
  - iii. **Calidad y resultados: aprendiendo y adquiriendo competencias**

## METAS

1. Todos terminen primaria y secundaria
2. Todos con atención en primera infancia y pre-escolar de calidad
3. Todas y todos accedan a formación técnica profesional y superior (universidad)
4. **Más jóvenes y adultos con competencias para el empleo, trabajo decente y emprendimiento**
5. Eliminar disparidades de género y población vulnerable
6. Jóvenes y gran parte de adultos con competencias de lectura, escritura y matemática
7. Todos los alumnos con conocimientos para el desarrollo sostenible

# El Marco de Acción E 2030

- \* Es la guía para la implementación del ODS4 a nivel nacional, **regional** y mundial
- \* Cuestiones para la implementación: **seguimiento y evaluación**
  - a. Marco de indicadores globales, temáticos y **regionales**
  - b. Declaración de Incheon:  
***“Resolvemos desarrollar sistemas nacionales de seguimiento y evaluación integrales a fin de producir datos sólidos para la formulación de políticas y la gestión de los sistemas educativos, así como para velar por la rendición de cuentas”***

# Enfoques estratégicos

- \* Fortalecer las políticas, planes, legislaciones y sistemas
- \* Poner de relieve la equidad, la inclusión y la igualdad de género
- \* Ocuparse de la educación en situaciones de emergencia

- **Centrarse en la calidad y el aprendizaje**
- **Promover el aprendizaje a lo largo de la vida**

# 4. La Política Educativa Centroamericana

## PEC 2013-2030

- \* Principios y conceptos básicos
- \* Objetivo general:

***Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad para promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.***

# Objetivos específicos y metas 2021 y 2030

La PEC hace propias todas las metas del ODS 4.  
Fija primer control en 2021

Objetivos de la Política Educativa Centroamericana hasta 2030	ODS
1. Educación inicial	4.2
2. Diez años de escolaridad completa y gratuita con logros de aprendizaje. Los no escolarizados: educación con modalidades flexibles	4.2 y 4.1
3. Post-básica de dos años	4.1 4.3 post-secundaria 4.6 alfabetización 4.4 competencias lab
4. Reducción/eliminación de disparidades y desigualdades	4.5
5. Docentes mejor seleccionados y formados	4.C
6. Concepto ampliado de calidad: EDS, ciudadanía, democracia y paz...	4.7

# Acciones estratégicas

- \* Las fija para cada objetivo
- \* Para el objetivo 4: Reducción/eliminación de disparidades y desigualdades

*Monitorear y evaluar, los indicadores, debidamente establecidos, sobre la igualdad de oportunidades educativas para todos los niños, niñas y adolescentes, **para adoptar, con base en evidencia, medidas pertinentes** que reduzcan las brechas en las condiciones del aprendizaje y los resultados obtenidos, y las disparidades en el acceso y permanencia en la educación, vinculadas con las condiciones socioeconómicas, capacidades diferentes, incluyendo personas con discapacidad, procedencia geográfica, género, grupo lingüístico y/o cultural.*

# Acciones estratégicas

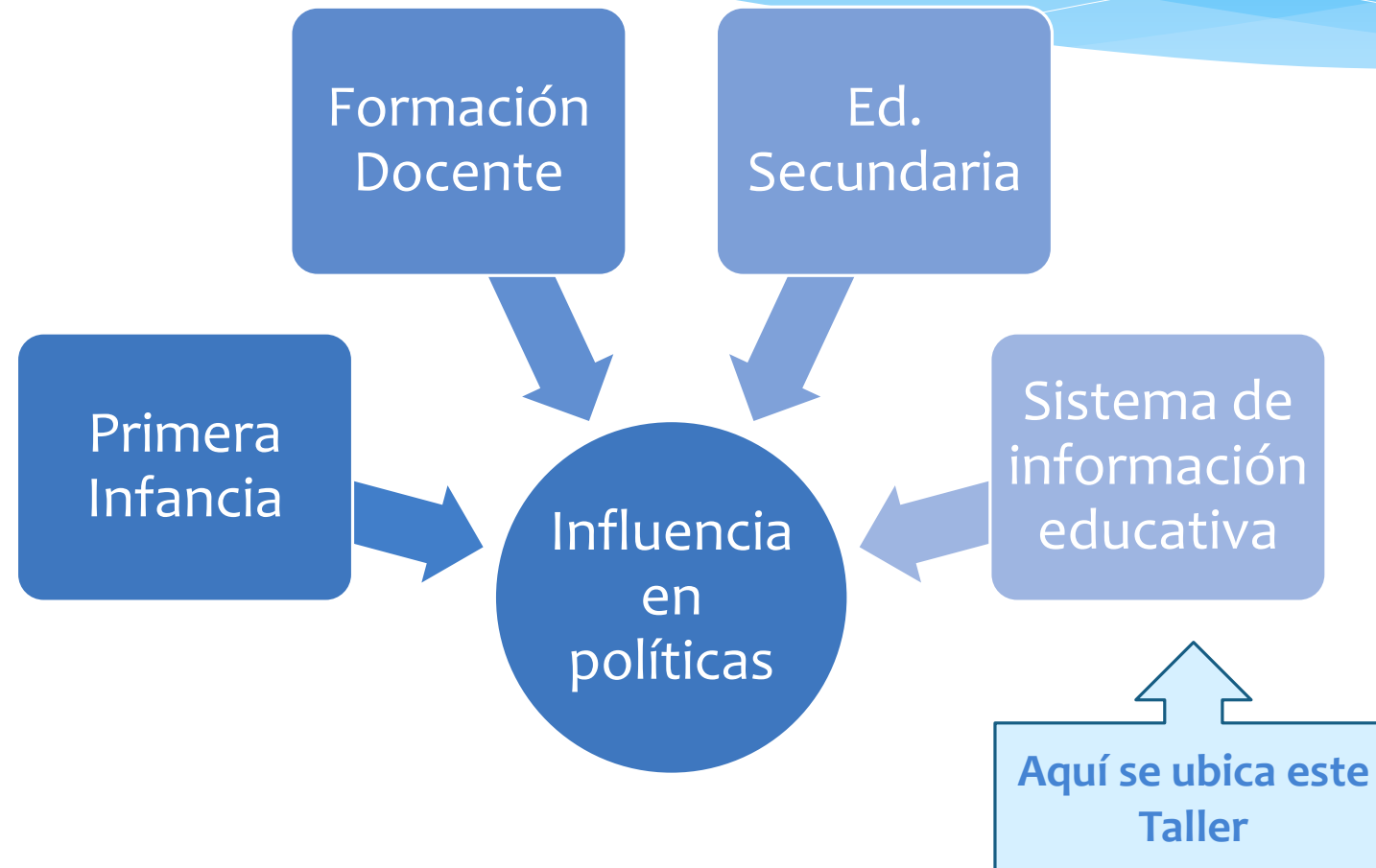
Las establece para cada objetivo



**Para el Objetivo 4: Reducción/eliminación de disparidades y desigualdades**

*Monitorear y evaluar, los indicadores, debidamente establecidos, sobre la igualdad de oportunidades educativas para todos los niños, niñas y adolescentes, para adoptar, con base en evidencia, medidas pertinentes que reduzcan las brechas en las condiciones del aprendizaje y los resultados obtenidos, y las disparidades en el acceso y permanencia en la educación, vinculadas con las condiciones socioeconómicas, capacidades diferentes, incluyendo personas con discapacidad, procedencia geográfica, género, grupo lingüístico y/o cultural.*

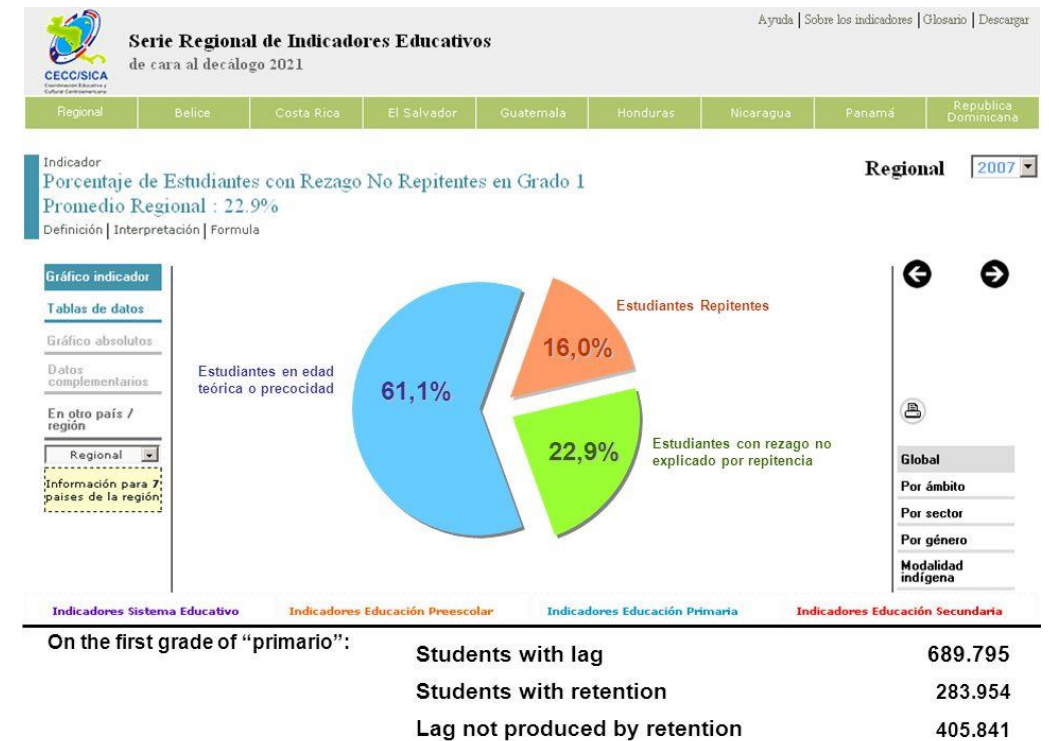
# 5. La agenda de trabajo de la CECC





# Serie Regional de Indicadores Educativos: en proceso de cambio

- \* En el año 2009 el Consejo de Ministros aprobó por primera vez los indicadores regionales
- \* Permitted preparing two reports: Complete the school in Central America. The challenges pending. 2013 and 2017
- \* Today: towards becoming the instrument of monitoring of the PEC/ODS 4 goals



# Para lograrlo: alianza CECC/UNESCO

## CON EL UIS

- \* Para acordar un nuevo Sistema Regional de Indicadores Educativos adecuado para el monitoreo de la PEC 2013-2030
- \* Establecer capacidades estadísticas de los 8 países para el monitoreo de la PEC 2030, para una *estrategia regional de fortalecimiento* de los sistemas de información nacionales

## CON EL LLECE

- \* La información cualitativa: resultados de aprendizaje como indicadores de las metas
- \* Informes de resultados ERCE 2019 para la región SICA
- \* Informes sobre factores asociados: violencia-clima escolar
- \* Aprovechamiento bases de datos TERCE para mejorar prácticas didácticas de lectura inicial

# La CECC busca:

Una nueva  
plataforma web

Una cultura de la  
evidencia

Unidades de análisis  
institucional para  
diseño de políticas y  
toma de decisiones

