

# Marco y Guía de Cápsulas Socioemocionales para la Educación Básica y Media de El Salvador – 2021



GOBIERNO DE  
EL SALVADOR

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



# Antecedentes

Ambos documentos nacen en el **contexto** de la **emergencia sanitaria** causada por el **COVID-19**, con el objetivo de **consolidar una base común para pensar, comunicar y actuar sobre el aprendizaje socioemocional (ASE) y las habilidades socioemocionales (HSE)**. El esfuerzo por crear un **marco que permitiera unificar, fortalecer y desarrollar tanto el ASE como las HSE**, encuentra especial apoyo en el **BID**, en el **Gobierno de Japón** y en **Coschool**.

\*La necesidad de fortalecer y desarrollar las HSE y el ASE se puede explicitar, además, en los siguientes documentos oficiales:

1. Plan de Continuidad Educativa: **la educación sigue** (MINED, 2020)
2. Plan **“La Alegría de Regresar a la Escuela”**: orientaciones para el regreso a las instituciones educativas (MINED, 2020)
3. **Circular Ministerial N°17/2020**: procesos formativos priorizados (MINED, 2020)
4. **Currículo de Emergencia Regional** (CECC-SICA, 2020)

# ¿Qué pasos seguimos?



## Diagnóstico

- **Investigación y análisis** de experiencias y fundamentación teórica-técnica en HSE (CASEL, SOLE, EASEL, YALE).
- Levantamiento de **necesidades, expectativas y demandas de formación docente**.
- **Experiencias y apoyo** de instancias especializadas (BID y Coschool).



## Construcción

- Talleres de **co-creación**.
- Incorporación de **enfoques educativos y pedagógicos de primer nivel**.
- Jornadas de **validación** con **multi-actores**.



## Componentes

- **Formación docente** nacional en HSE.
- Colaboración con **socios estratégicos**.
- **Actualización técnica** constante.

# ¿Qué es y por qué un marco en HSE?

Marco de **habilidades socioemocionales** para la Educación **Básica y Media** de El Salvador



Constituye una **hoja de ruta general** y el ***lenguaje común*** para **planear e implementar acciones** dirigidas a la **promoción del ASE**.

El documento aborda **aspectos específicos relacionados con el ASE**, como parte de una educación integral asistida de manera remota por **medios digitales** y **apoya al retorno a las aulas después del cierre de los centros educativos**.

# Taxonomía de las HSE prioritizadas



El marco de HSE considera: **tres dimensiones, seis categorías y 25 habilidades socioemocionales en total.**



**Dimensión intrapersonal**



**Dimensión interpersonal**



**Dimensión transpersonal**



A su vez, cada HSE cuenta con una serie de **indicadores** para cada población:

1. Habilidades e indicadores de logro para **personal docente**
2. Habilidades e indicadores de logro para **ciclos I Y II**
3. Habilidades e indicadores de logro para ciclo **III y media**

Habilidades de autoconciencia (1) y autogestión (2)

Habilidades de relacionamiento (3) y conciencia social (4)

Habilidades de resolución de problemas (5) y toma de decisiones responsables (6)

**Categorías**

# ¿Para qué una guía de cápsulas?

Constituye el **apoyo operativo del marco**. La propuesta se basa en la metodología de cápsulas desarrollada por el **EASEL Lab** de la escuela de educación de la **Universidad de Harvard**.

La guía de cápsulas **puede ser consultada, adaptada y desarrollada** según el análisis contextual que cada maestro construye, **a partir de las necesidades y condiciones de su grupo estudiantil**.

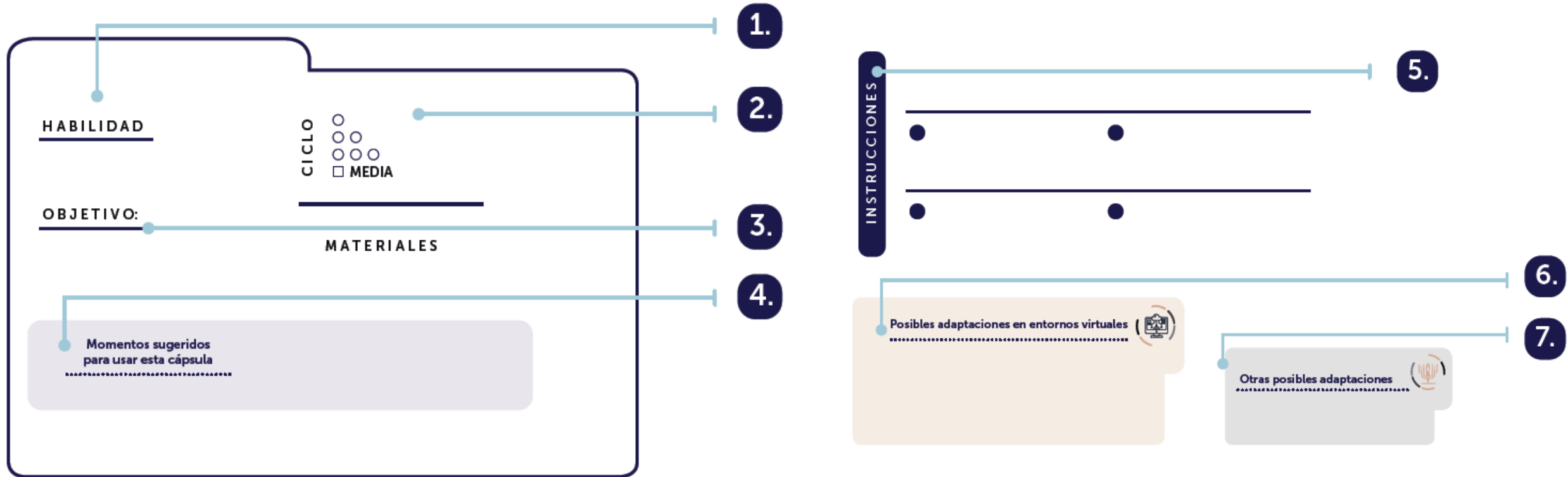
## Guía de Cápsulas Socioemocionales

para las Instituciones de Educación Básica y Media de El Salvador



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# Estructura de una cápsula HSE



# ¿Qué aportan al sistema educativo?

- 📖 **Impulsan el aprendizaje socioemocional (ASE)**
- 📖 **Aportan un marco sólido y oficial de trabajo**
- 📖 **Desarrollan competencias en los maestros**
- 📖 **Fortalecen el vínculo familia-escuela**
- 📖 **Orientan para la promoción de la salud psico-socio-emocional**



# ¿Cómo incorporarlas al sistema educativo?

- A través de **lecciones explícitas e intencionalmente diseñadas** en procesos de formación continua e inicial de maestros (F.F.).
- **Comunicación y entregas técnicas con el personal** del Ministerio de Educación y la comunidad educativa.
- **Sensibilizar** sobre la necesidad de generar ambientes positivos en las aulas a través del desarrollo de **habilidades socioemocionales**.
- **Creación de alianzas familia-escuela** para fortalecer el proceso de aprendizaje socioemocional.



# Marco y Guía de Cápsulas Socioemocionales para la Educación Básica y Media de El Salvador – 2021



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN