



CECC

Coordinación Educativa y
Cultural Centroamericana



SICA

Sistema de la Integración
Centroamericana

El currículo en emergencia

Recomendaciones del Consejo de Ministros de la CECC

CONTENIDO

- 1. El Plan de Contingencia en Educación para la región SICCA**
- 2. Ya nada será igual: nos ajustamos a ello**
- 3. El Currículo en Emergencia**



1. El Plan de Contingencia en Educación para la región SICCA

Ante la situación sanitaria en emergencia, actuar con visión y estrategias comunes



Escenario y proceso del Plan de Contingencia

- **Pandemia y post pandemia**
- **Consejo de Ministros de la CECC (abril 2020).**
 - **Compromiso con el Derecho a la Educación y el trabajo conjunto**
 - **Encargo de elaborar el Plan de Contingencia: sus elementos**
 - **Equipos Interministeriales(ETI) para elaborarlo.**



Elaboración colaborativa ETI (mayo a agosto 2020)



Documento con Recomendaciones aprobado (septiembre 2020)

- **Sistematización de lo actuado por los Ministerios**
- **Conceptualización desde el pensamiento educativo internacional**
- **Recomendaciones para la acción**
- <https://ceccsica.info/educacion/plan-de-contingencia-en-educacion-para-la-region-sica>

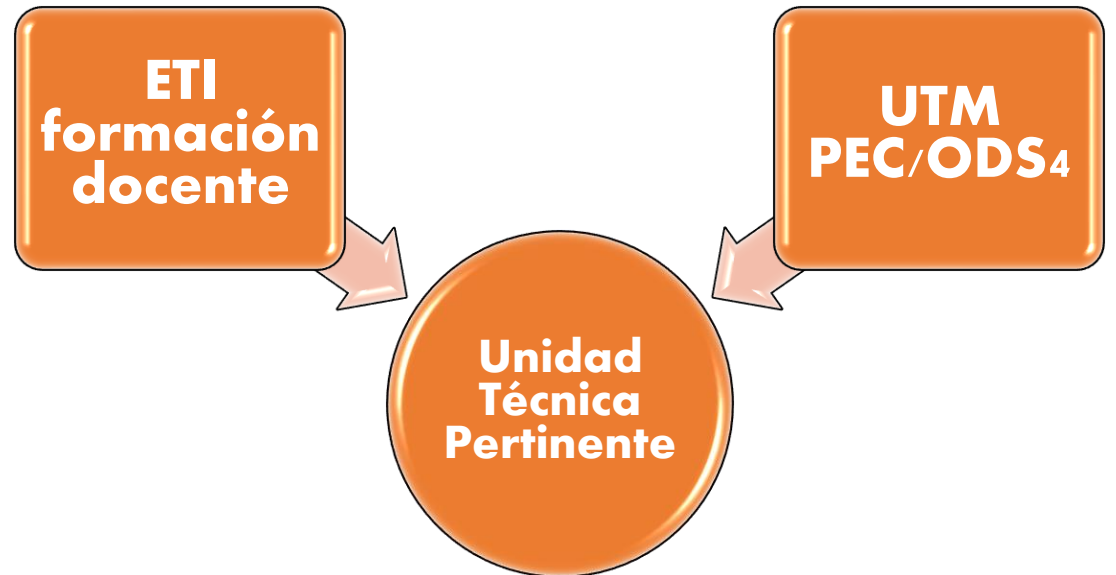
Implementación de las Recomendaciones

➤ Estrategia de comunicación

- Instalar ideas y actitudes
- En actores del proceso

➤ Estrategia de gestión de conocimiento

- Análisis de prácticas vs recomendaciones
- Reflexión conceptual
- ¿Qué podríamos cambiar?



UNICEF: aliado estratégico en este proceso

Especial reconocimiento



2. Ya nada será igual: nos ajustamos a ello

El Consejo de Ministros lo expresó.

La pandemia: una coyuntura para el cambio



Hay demanda de cambio en la región desde antes de la pandemia



La pandemia ha acelerado esa dinámica

Condiciones y características de esta dinámica.

- **cultura organizacional cooperativa: comunidades de aprendizaje**
- **involucramiento de las autoridades: máximas e intermedias**
- **enfoque de conocimiento para la acción**



La Estrategia de Gestión de Conocimiento del Plan de Contingencia es una estrategia de innovación educativa

- **Busca generar cultura de innovación: la organización aprende**
- **Alto a la innovación por decreto**



3. El Currículo en Emergencia

También la escuela y el currículo están en emergencia

Concepto clave del Plan de Contingencia

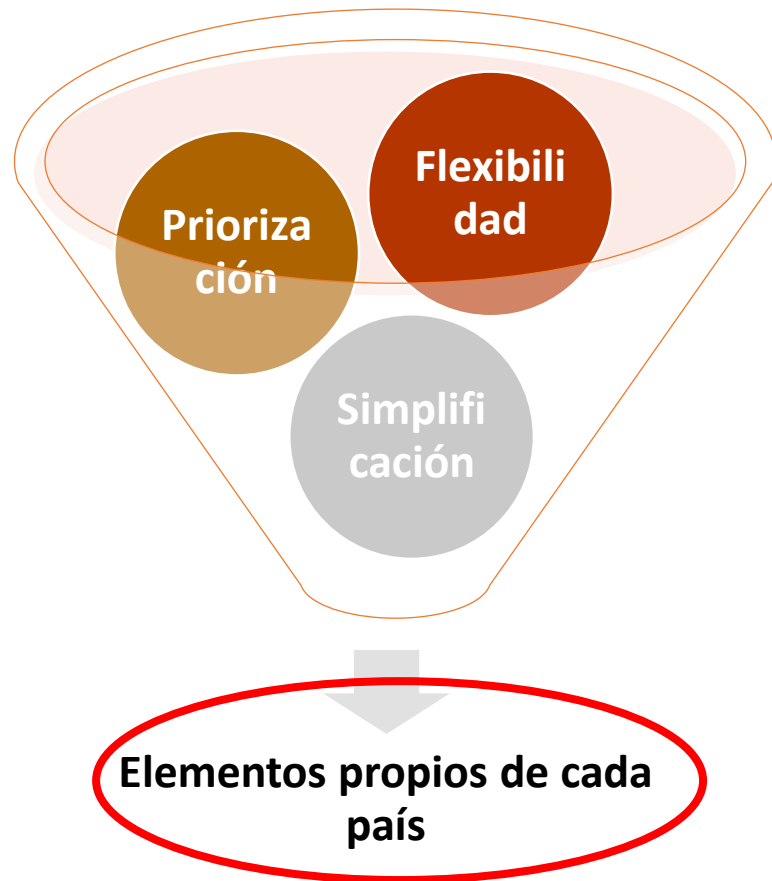


El Currículo en Emergencia consolida cambios ya ocurridos

- **Vigoriza la simplificación, priorización y flexibilización de los contenidos**
- **Profundiza en el concepto y aplicabilidad de los modelos educativos híbridos/combinados.**
- **Re-define la estrategia metodológica: presencialidad y protagonismo del docente ya no son determinantes**



Currículo en emergencia en términos de contenido



Nuevas competencias para el ejercicio de la ciudadanía

a. Competencias socioemocionales

- Fuerte golpe emocional de la pandemia.
- Acompañamiento y contención de alumnos, educadores y familias.

b. Alfabetizaciones fundamentales

- Fuerte deterioro de competencias/habilidades básicas para el aprendizaje
- Reforzamiento, nivelación y progresión en todos los niveles educativos

c. Educación en ciudadanía democrática

- Fuerte exigencia de nuevos comportamientos en la vida familiar y social
- Fortalecimiento de principios y enfoques en perspectiva glo-local

Competencias socioemocionales

- Fortalecer/introducir el aprendizaje socioemocional en todos los niveles del sistema (docentes – escuela – aula)
- Incluye enfoque de salud y bienestar integral para docentes, alumnos y familias
- Acordar las habilidades/ competencias comunes en los dominios de “sentir”, “pensar”, “actuar”
- Elaborar guías prácticas para uso de los docentes.



Alfabetizaciones fundamentales

- **Nuevos códigos de ciudadanía: lenguas, culturas, lenguajes digital, científico, tecnológico y de la diversidad**
- **Aprender a aprender: aprendizaje por proyectos, por problemas y por indagación**
- **Énfasis inicial en habilidades de lectura**



Fortalecimiento de Educación en Ciudadanía

- **Desarrollar conocimientos, valores, principios y comportamientos que empoderen a los estudiantes para mejorar el bienestar propio y de los demás.**
- **Fortalecer la formación para construir interdependencia e interconexión entre las personas que promuevan el sentido de pertenencia a una humanidad común**
- **Fomentar la defensa de los derechos humanos, la construcción de una cultura de paz y la prevención de todas las formas de violencia**



Acciones en marcha

- **Elaboración de componentes regionales del Currículo en Emergencia**
 - Alianza con IBE-UNESCO
- **Programa Regional de Formación Docente para el CeE**
 - Cooperación interinstitucional: INFOD, IDPUGS, UNED + ETI
 - Alianza con proyecto UNESCO/AECID
- **Alternativas para una Oferta Curricular Innovadora en la Secundaria Alta**
 - Articulación con Iniciativa Educación Mesoamérica
 - Alianza UNICEF/LACRO
- **Gestión del conocimiento: inicio con este evento**
 - Alianza UNICEF/LACRO y proyecto UNESCO/AECID



Muchas gracias

