

# La nueva agenda ODS 4-Educación 2030

---

UNESCO

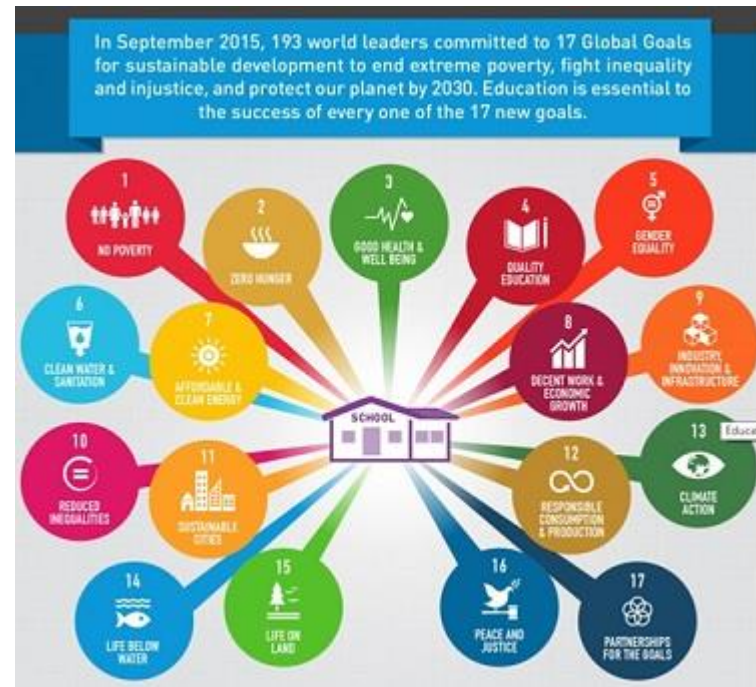
SAN JOSÉ, COSTA RICA

MARZO 2017

## Objetivos de desarrollo sostenible

- fusionan la agenda para el desarrollo (ODM 2000-2015) y la agenda para el medio ambiente (Río 1992-en curso)
- 17 objetivos con 169 metas adoptados por los Estados Miembros de las Naciones Unidas en 2015 con el fin de alcanzarse de aquí a 2030
- el ODS 4 se enfoca en el tema de educación el cual debe abordarse de manera integral y articulada, respondiendo al enfoque de desarrollo sostenible en la nueva agenda

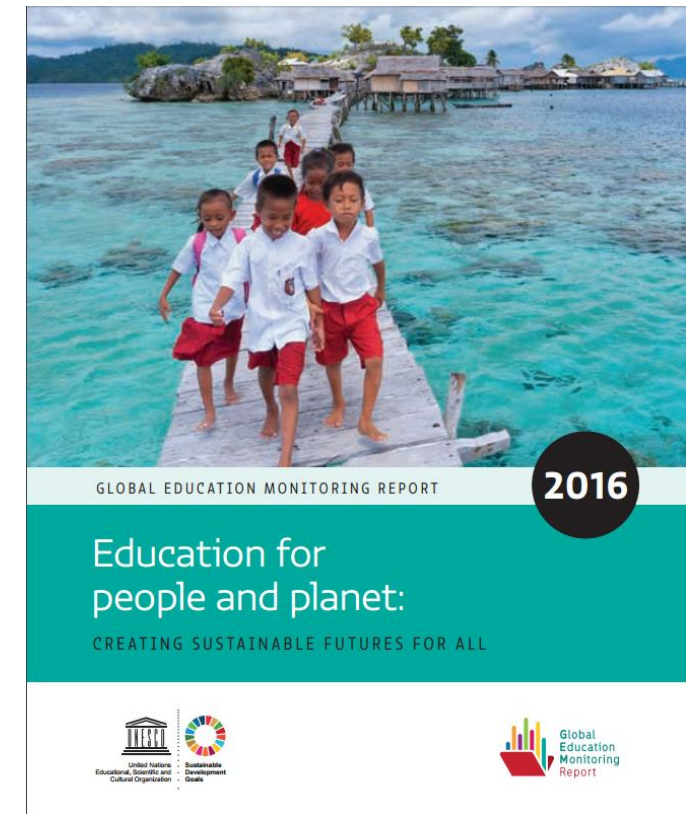
## El ODS 4 relativo a la educación es fundamental para el cumplimiento de todos los otros objetivos



## ODS 4

### Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

- fusiona y amplía considerablemente la agenda para el desarrollo (ODM 2000-2015) y el programa de la EPT (Jomtien/Dakar 1990-2015)
- Conlleva 10 metas (4.1 a 4.7, 4.a-4.c) e indicadores por cada una
- Se aprueban 43 indicadores temáticos desarrollados por UNESCO en el Informe de Seguimiento Mundial a la Educación



# NUEVA VISION

Un **derecho** y un **bien público**

**Acceso extendido** a todos los niveles de educación

Foco en la **inclusión, equidad e igualdad de género**

Foco sobre la **calidad** y los **resultados de aprendizaje** relevantes

Enfoque **holístico** y de **aprendizaje a lo largo de la vida**

**Universalmente relevante**

## MARCO DE ACCION

ODS 4-Educación 2030 – tiene un detallado **Marco de Acción**

**El Marco de Acción del ODS 4-Educación 2030** es la base para guiar a los países y a los asociados para la implementación del ODS 4-Educación 2030

# El mandato y el rol de la UNESCO

El mandato de la Declaración de Incheon y de los Estados Miembros señalan que la UNESCO continuará liderando y coordinando el ODS 4-Educación 2030

# Apoyo de la UNESCO para la implementación del ODS 4-Educación 2030

Liderar/facilitar **coordinación**;

Fortalecer **asociaciones**;

Compromiso **político/financiero**;

**Desarrollo de capacidades** y asistencia técnica;

Facilitar el **diálogo de políticas**;

Cooperación **Sur-Sur** y triangular;

**Monitorear el progreso** a través del trabajo del UIS y del Informe Global de Monitoreo de la Educación (GEM Report)



# Sentar las bases para la implementación

## Actividades preparatorias nacionales y regionales

- Construir una comprensión común del ODS 4
- Facilitar la construcción de alianzas/asociaciones
- Mapear las políticas existentes, los planes y los datos
- Identificar prioridades nacionales
- Reforzar/establecer la coordinación nacional y regional y los mecanismos de monitoreo para el ODS 4

Clarificar el Monitoreo y Evaluación y el reporte



## Conclusiones

Principios de agenda ODS de equidad, inclusión y resultados impone desafíos para todos los países; **universalidad del desafío: estadísticas, alineamiento con PND, UNDAF y Políticas Regionales**

- Articulación de distintos tipos de estrategias y actores para responder a demandas de información y acción conjunta para el seguimiento de la nueva agenda de desarrollo.
- Agendas articuladas, conjuntas y **eficientes** es el camino

## Acciones de la UNESCO en Costa Rica y Centroamérica

- Apoyo al fortalecimiento de la *Política Educativa Centroamericana* sobre metas e indicadores de la región en función de la Agenda 2030.
- Fortaleciendo la *estadística educativa* a nivel nacional por medio de la asesoría técnica del UIS (Costa Rica y Panamá) a los Ministerios de Educación.
- Por medio de los *UNDAF*, incluyendo acciones que refuercen las metas, indicadores o desagregación de información en función de las prioridades del ODS 4.
- Por medio de *acciones regionales sustantivas* como Enseñanza del Respeto para Todos, Educación para el DS, Ciudadanía Mundial y Políticas Docentes
- Por medio de las *Revisiones de Política Educativa* de la UNESCO (Honduras y El Salvador)

# GRACIAS

Ricardo Martínez:  
*r.martinez-brenes@unesco.org*