

HOJA DE RUTA DE LA REGIÓN SICA PARA LA SEGURIDAD ESCOLAR



La Hoja de Ruta Regional y la Declaración guiarán la Iniciativa de Escuelas Seguras de la región del SICA para los próximos años. Se debe establecer un sistema de monitoreo y evaluación el cual será definido por el grupo de ministros que asegurarán el seguimiento de la Hoja.

Área prioritaria	Reg / Nac	Actividad	Periodo de tiempo	Responsable
Incidencia: políticas / planes / programas / estrategias nacionales	Regional	Mapeo de planes y políticas nacionales de seguridad escolar	3 meses	CECC, MdE
	Regional	Asesoría técnica y acompañamiento en el desarrollo de políticas, planes y estrategias nacionales de seguridad escolar	6 meses	CECC, MdE
	Nacional	Actualizar y / o desarrollar planes y programas de seguridad escolar (acorde con la programación presupuestaria y prioridades estratégicas establecidas) alineados a los planes nacionales de gestión de riesgos	6 meses	MdE, Oficinas Nacionales de GIRD
	Nacional	Revisar el marco legislativo legal y de políticas identificando la articulación entre éstas y las políticas/planes/programas de seguridad escolar	12 a 18 meses	MdE, Oficinas Nacionales de GIRD
	Nacional	Seguimiento y evaluación de las estrategias/programas/planes nacionales de seguridad escolar	En curso con revisiones anuales	MdE
Recursos humanos y financieros	Regional	Brindar asesoría y acompañamiento en el desarrollo de proyectos de seguridad escolar y la movilización de recursos a nivel regional.	3-18 meses	CECC-SICA, UNICEF, GADRESS y MdE
	Nacional	Fortalecer las capacidades humanas y financieras dentro de los ministerios para dar respuesta a las necesidades sobre la seguridad escolar (acorde con la programación presupuestaria y prioridades estratégicas establecidas)	Durante el período de preparación del presupuesto, específico para cada país	MdE, RRHH
	Nacional	Desarrollar propuestas de movilización de recursos para el financiamiento de las estrategias/planes/programas de seguridad escolar	4 meses	Direcciones de Planificación de los MdE, Direcciones de cooperación nacional e internacional
	Nacional	Hacer incidencia para incluir fondos específicos para la seguridad escolar en el presupuesto nacional de los Ministerios de Educación (acorde con la programación presupuestaria y prioridades estratégicas establecidas)	Durante el proceso de preparación del presupuesto, específico para cada país	Direcciones de Planificación de los Ministerios de Educación, y de las oficinas nacionales de GIRD, Presupuesto y de Cooperación nacional e internacional

Pilar 1: Instalaciones de aprendizaje seguras

Área prioritaria	Reg/Nac	Actividad	Periodo de tiempo	Responsable
Procesos y herramientas para evaluar el nivel de seguridad de las escuelas/centros educativos	Regional	Recopilar y revisar las herramientas existentes, para evaluar el nivel de seguridad escolar y determinar las más adecuadas para su aplicación/contextualización en los países de la región del SICA	5 meses	CECC, UNICEF, MdE, en coordinación con las oficinas nacionales de GIRD.
	Regional	Identificar y socializar experiencias exitosas y lecciones aprendidas en la aplicación de herramientas en diferentes países y brindar acompañamiento técnico a los países que deseen adaptar alguna	18 meses	CECC, UNICEF, MdE
	Nacional	Adoptar/contextualizar/actualizar las herramientas más adecuadas para evaluar la seguridad escolar de acuerdo con las especificidades del país.	3 meses	MdE en coordinación con las oficinas nacionales de GIRD.
	Nacional	Implementar procesos de formación y/o autoformación para fortalecer las capacidades en el uso de las herramientas de evaluación de seguridad escolar	3 meses	MdE, en coordinación con las oficinas nacionales de GIRD.
	Nacional	Evaluar la aplicabilidad de las herramientas existentes	6 meses	MdE, en coordinación con las oficinas nacionales de GIRD.
	Nacional	Validar las herramientas basadas en el piloto.	3 meses	MdE, en coordinación con las oficinas nacionales de GIRD.
	Nacional	Generar una estrategia de implementación de las herramientas para evaluar el nivel de seguridad escolar a nivel nacional	1 año	MdE, en coordinación con las oficinas nacionales de GIRD.
Estándares mínimos de escuelas seguras	Regional	Recopilar y promover buenas prácticas para definir los estándares de escuelas seguras y desarrollar un borrador de estándar de escuelas seguras.	2-3 meses	MdE, en coordinación con las oficinas nacionales de GIRD.
	Regional	Realizar un foro de consulta regional con diferentes partes interesadas para definir los estándares mínimos de escuelas seguras	12 meses	MdE, en coordinación con las oficinas nacionales de RR.D.
	Nacional	Hacer de los estándares mínimos de escuela segura, una política nacional	1 año	MdE, en coordinación con las oficinas

			nacionales de GIRD.
--	--	--	---------------------

● Pilar 2: Preparativos y respuesta educativa a emergencias en las escuelas

Área prioritaria	Reg / Nac	Actividad	Periodo de tiempo	Responsable
Planes de seguridad escolar	Regional	Desarrollar un modelo regional que será adaptado / adoptado en todos los países y escuelas. Este plan debe incluir la comunidad escolar y la comunidad circundante inmediata.	1 año	CECC, UNICEF
	Nacional	Generar un proceso de capacitación y/o sensibilización de la población educativa en la implementación de políticas de seguridad escolar. <u>escalar</u>	Inicialmente 2 años con formación continua posterior	MdE
Coordinación	Regional	Identificar a las partes interesadas clave, definir roles y responsabilidades y establecer mecanismos de coordinación.	6 meses	CECC, UNICEF
	Nacional	Identificar a las partes interesadas clave, asignar roles y responsabilidades y establecer mecanismos de coordinación y seguimiento.	6 meses	MdE

● Pilar 3: Educación sobre reducción de riesgos y resiliencia

Área prioritaria	Reg / Nac	Actividad	Periodo de tiempo	Responsable
Revisar y actualizar los componentes de GRRD y resiliencia en los planes de estudios	Regional	Realizar evaluaciones de referencia: (i) Revisión del contenido de GRRD existente en los planes de estudio de los países de la región del SICA (ii) Generar una guía que contenga los contenidos básicos que deben incluirse en los planes de estudios sobre GRRD y resiliencia	2 años	CECC, UNICEF, MdE
	Regional	Definir un marco curricular acordado que sea específico para cada edad: Educación inicial, Primaria, Secundaria y aprendizaje permanente	1 año	CECC, UNICEF, MdE
	Regional	Generar una plataforma de intercambio de conocimientos y buenas prácticas en GRRD en la región del SICA	1 año	CECC, UNICEF, MdE, CEPREDENAC
	Nacional	Generar procesos de formación a los docentes sobre RRD y resiliencia	Anualmente Una vez por trimestre	MdE, en coordinación con las oficinas nacionales de GIRD.