



CECC
Coordinación Educativa y
Cultural Centroamericana



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana

Boletín Informativo

Nº15 / Febrero 2020

“Comprometidos con la Educación y la Cultura”

CECC/SICA participa en la primer Conferencia “Understanding Risk” (UR) en Costa Rica.

Del 12 al 14 de febrero, la CECC/SICA participó en la conferencia “*Understanding Risk*” Centroamérica, organizado por el Banco Mundial y la Secretaría General del SICA, cuyo objetivo fue construir alianzas estratégicas entre expertos, organizaciones, instituciones académicas y otros actores clave, para pasar de la comprensión del riesgo a la acción en resiliencia ante desastres.



A través de la colaboración regional y los procesos de integración, UR Centroamérica presentó ejemplos de mejores prácticas, innovaciones, tecnologías disruptivas y participación comunitaria, que puedan utilizarse para mejorar la gestión del riesgo de desastres en la región.

La Secretaría Ejecutiva de la CECC/SICA, por medio de la Coordinadora del Área de Gestión del Riesgo, Raquel Núñez, presentó en la sesión “Voces y Acciones: Resiliencia y Patrimonio Cultural”, la Política de Gestión del Riesgo de Desastres en el ámbito Cultural de la región SICA, aprobada por el Consejo de Ministros de Cultura el pasado 15 de octubre pasado en San Salvador.

Este instrumento orienta un proceso sistemático que ya cuenta con importantes antecedentes en la materia y que, como tal, colaborará en dotar a las instituciones y autoridades nacionales de cultura de los países de la región, de los elementos fundamentales para comprender y gestionar la acción cultural como el mecanismo generador de la prevención y la resiliencia, en consonancia con lo dictado en los marcos globales de desarrollo sostenible y de reducción del riesgo de desastres.

La Comisión de Enlaces Ministeriales de la CECC/SICA se reúnen en Panamá.

En la Ciudad de Panamá se desarrolló los días 10 y 11 de febrero la Reunión de la **Comisión de Enlaces Ministeriales** de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, del Sistema de Integración Centroamericana (CECC/SICA), para analizar los temas que forman parte de los compromisos del proceso de integración regional, como también el empoderamiento de esta para el fortalecimiento entre los ministerios y la Secretaría Ejecutiva.

La bienvenida a las representaciones de cada país, la dio el Viceministro de Educación de Panamá, Sr. José Pío Castellero, a José Ismael Herrera, secretario general del Ministerio de Cultura en representación del señor ministro de Cultura de Panamá y el Sr. Manuel Santana representante de USAID/OFDA en Panamá, mientras el Sr. Carlos



Staff, Secretario Ejecutivo de la CECC/SICA se refirió a los objetivos y alcances del trabajo de educación y cultura de forma conjunta para la mejora del funcionamiento de las acciones coordinadas y objetivos establecidos.

En la agenda se abordaron temas sobre el Marco Normativo de las Comisiones de Enlaces, el organigrama y las funciones de la CECC, como también las características de la dinámica de los Consejos de Ministros de la CECC/SICA, las guías de Presidencia Pro Tempore y la línea de comunicación de los enlaces y la Secretaría con los despachos ministeriales.

También analizaron los avances en los ejes de acción de las temáticas educativas y culturales por parte de cada país, haciendo énfasis en las acciones realizadas de

cada ministerio, resaltando la participación de cada enlace ministerial, tanto de educación como cultura, con el trabajo realizado y los importantes avances realizados. Uno de los puntos relevantes fue la presentación del primer borrador de la propuesta de Interrelación Educación-Cultura para el trabajo de la Región SICA, el Sr. Carlos Staff, secretario ejecutivo de la CECC manifestó: "...se trata de un abordaje con una perspectiva común y una responsabilidad conjunta y una estrategia articulada para funcionar como país dentro del concepto regional y de las tareas regionales".

Adicionalmente se abordaron otros temas como el programa de celebración del Bicentenario de la Independencia de Centroamérica y los 30 Años del SICA partiendo del documento: "Consenso sobre el programa definitivo para los 4 próximos Consejos de Ministros de la CECC".



También se revisaron de las principales tareas administrativas a desarrollar en el presente año, el balance de resultados de los días de trabajo y la calendarización de trabajo de las comisiones de enlace para el periodo 2020-2021, además se agradeció el excelente apoyo de

la Ministra de Educación de Panamá

Sra. Maruja Gorday de Villalobos junto a su equipo para el desarrollo de esta reunión, ya que su ministerio patrocinó el hospedaje, alimentación y transporte interno de los participantes y a la Sra. Kelly Whitley de la oficina de USAID/OFDA por el apoyo con los boletos aéreos.

CECC/SICA participa en el Taller internacional “Prevención y remediación de la exclusión y el abandono escolar temprano entre jóvenes en riesgo en Mesoamérica” realizado por UNICEF en El Salvador.

Del 25 al 27 de febrero de 2020, en El Salvador se realizó el Taller Internacional “Prevención y remediación de la exclusión y el abandono escolar temprano entre jóvenes en riesgo en Mesoamérica”, con los principales objetivos de discutir las causas de la exclusión y el abandono escolar temprano en la región, compartir experiencias e intervenciones para prevenir y remediar la exclusión y el abandono escolar temprano: Sistemas de alerta temprana y modalidades flexibles de educación y discutir un primer esbozo del marco de resultados para la iniciativa Educación Mesoamérica en relación a la exclusión y el abandono escolar en educación secundaria.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Sr. César Falconi, representante del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Sra. Yvette Blanco, representante de UNICEF y el Sr. Carlos Staff, Secretario Ejecutivo de la CECC/SICA, además de la inauguración del taller por parte de la Sra. Carla Hananía de Varela, Ministra de Educación de El Salvador.

Dentro de los distintos paneles del taller, resaltó la conferencia titulada: Dimensión y consecuencias del abandono escolar temprano en Mesoamérica, políticas e intervenciones en sistemas de alerta temprana y modalidades flexibles: Cifras de educación y de abandono en Mesoamérica, factores y efectos del abandono y políticas e intervenciones en la región y otros países, expuesta por Ingrid Sánchez (UNICEF), Raquel Fernández (BID) y Daniela Cura, Investigadora del tema.

El cierre del taller se llevó a cabo el día 27 de febrero, en el cual se trabajó en la validación de indicadores de producto, proceso e insumos, y condiciones de implementación mínimas/barreras para el desarrollo de Sistemas de Alerta Temprana y Modalidades Flexibles, a su vez se presentó el diseño e implementación de

Sistemas de Alerta Temprana y Modalidades Flexibles y puso fin con los acuerdos de la jornada de los 3 días de trabajo.