



**CECC**  
Coordinación Educativa y  
Cultural Centroamericana



**SICA**  
Sistema de la Integración  
Centroamericana

# Boletín Informativo

Nº14 / Enero 2020

*“Comprometidos con la Educación y la Cultura”*

## **CECC/SICA sostiene reunión con las autoridades de Educación y Cultura de Honduras como nuevo Presidente Pro Tempore.**

---

El día 22 de enero de 2020, el señor Arnaldo Bueso Hernández; Ministro de Educación de la República de Honduras, visitó la sede central de la CECC en su condición de presidentes Pro Témpace para este primer semestre del año para la planificación del Consejo de Ministros a celebrarse en Honduras.



En esta reunión también participó la señora Lina Mancuso Rivera Directora de Cultura y Artes de Honduras se unió de forma virtual.

En la mencionada reunión, se definieron las prioridades de Honduras para este semestre desde las áreas de Cultura y Educación, así como todos los elementos referentes a la organización de la próxima reunión de Ministros de Educación y de Cultura a celebrarse en Honduras.

Entre los aspectos a destacar de dicha organización se habló de una fecha tentativa para el mes de abril, de una primera propuesta de agenda y lo relacionado a la primera actividad de celebración del bicentenario de independencia de

Centroamérica y los 30 años de funcionamiento del SICA que se desarrollará en Honduras en el marco del Consejo de Ministros de Educación y Cultura.



Tanto el ministro Bueso como la ministra Mancuso expresaron su total compromiso con la organización y

desarrollo exitoso del Consejo de Ministros de Educación y Cultura de la CECC.

## **CECC/SICA organiza Consulta Técnica sobre Alternativas para una Oferta Curricular Innovadora en la Secundaria Alta.**

---

La sede de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, del Sistema de Integración Centroamericana (CECC/SICA) en Barrio Escalante, San José, Costa Rica, se llevó acabo una “*Consulta Técnica sobre Alternativas para una Oferta Curricular Innovadora en la Secundaria Alta*”, como primer paso del desarrollo de un proyecto que lleva adelante CECC con el auspicio de UNICEF con el fin de empoderar a los países de la región para contrarrestar el abandono escolar en este nivel así como para ofrecer una visión y oferta curricular pertinente a las exigencias y necesidades de los jóvenes del Siglo XXI.



El taller contó con la participación (presencial y virtual) de más de 20 expertos en el tema de distintos países, y de [UNICEF](#), lo que permitió una abordaje de las diferentes aristas involucradas en la temática así como también se conocieron algunos ejemplos de buenas prácticas (Ecuador y Panamá).

El día 16 de enero, el secretario ejecutivo de la CECC/SICA, Carlos Staff, presentó a los participantes y con su discurso inicial dio por iniciado el evento, la cual se adentró en materia con la Sesión 1: Caracterización del escenario, donde se contó con la participación de la Señora Margarete Sachs-Israel y el Señor Renato Opertti quienes se encargaron de poner en perspectiva la situación actual de la educación secundaria en Latinoamérica.

Posteriormente dio inicio la Sesión 2: La evidencia internacional sobre factores curriculares que influyen en el desinterés estudiantil por la secundaria, donde presentaron por medio de conexión virtual la Señora Sarah Stanton y la señora

Catalina Opazo, con sus experiencias desde Washington, Estados Unidos y Santiago, Chile respectivamente.

Para la la Sesión 3: hubo la participación de los expertos en la temática referente a La experiencia internacional: intentos de cambio, con la participación de especialistas de Argentina, Panamá, Ecuador, Estados Unidos y Costa Rica, en la cual se compartieron experiencias exitosas en sus respectivos países.



En la última sesión del día, la número 4, abordó el tema: Elementos para el diseño de una nueva oferta curricular, sugerencias para la región SICA, en la que presentaron la señora María Ulate de Costa Rica y el señor Renato Opertti de Uruguay.

El evento de dos días concluyó con un taller donde los responsables de la relatoría para cada sesión compartieron sus conclusiones de la temática con lo cual se conformó un primer insumo de trabajo para el documento que se elabora con el fin precitado.

## **CECC/SICA participa en la Comisión de Secretarías del SICA en El Salvador.**

---

Con el fin de construir una agenda estratégica de trabajo articulada en beneficio de una región con [#DesarrolloSostenible](#), el Secretario General de la CECC/SICA, Sr. Carlos Staff, participó en la Comisión de Secretarías del SICA celebrada el día 29 de enero en la sede central del SICA en San Salvador.



El Sr. Carlos Staff mencionó en su intervención: la necesidad de darle la relevancia al tema educativo/cultural como estrategia de integración regional y como parte del presupuesto de los países.

Asimismo, en el marco de la Presidencia Pro Tempore de Honduras se presentó la hoja de ruta de transformación funcional, como también se recibió el plan de trabajo para este primer semestre del año.

Por otra parte, se aprovechó para conmemorar los 25 años de la suscripción del Tratado de la Integración Social Centroamericana (TISCA), siendo este un paso fundamental en el fortalecimiento y desarrollo del sistema.

## **Secretario ejecutivo de la CECC/SICA realiza visita de cortesía a la señora Claudia Ruiz nueva ministra de Educación de Guatemala.**

---

Los pasados 12 de enero, el Secretario Ejecutivo de la CECC/SICA, Sr. Carlos Staff y visitó la Ciudad de Guatemala para atender visita de cortesía con la Sra. Claudia Ruiz Casasola, un día antes de asumir como nueva ministra de educación de Guatemala.



Durante la reunión se dialogó sobre los temas de la agenda regional de Educación y los compromisos inmediatos de las responsabilidades propias de la secretaría.

Entre los que destacan la atención a la primera infancia, la oferta curricular de la secundaria, la alimentación saludable en los centros educativos, la gestión integral del riesgo de desastres.

## **El Ministerio de Educación de Guatemala rindió el informe de la consultoría referente**

---

El día 13 de enero se realizó la presentación de resultados de la aplicación del Sistema de Indicadores en Guatemala para monitorear el avance del Sector Educación en la Gestión del Riesgo de Desastres, la cual enmarca dentro del resultado esperado 4 *“Fortalecidos los mecanismos de coordinación y capacidad institucional de los Ministerios de Educación en la Reducción del Riesgo de Desastres”* del Plan de Trabajo 2019-2020 entre la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC/SICA) y la Oficina Regional para América Latina y el Caribe

del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), con miras a fortalecer la Gestión del Riesgo de Desastres en los Ministerios de Educación de los países miembros del SICA.

El objetivo de esta reunión fue presentar ante el MINEDUC y UNICEF, los resultados de la aplicación del Sistema de Indicadores para monitorear el avance del Sector Educación en la Gestión del Riesgo de Desastres y trazar una hoja de ruta con acciones prioritarias para una mejor gestión del riesgo.



Durante el evento se contó con la participación del Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad, Sr. José Inocente Moreno Cámara, los miembros del Sistema de Gobernanza de Gestión Integral del Riesgo de Desastres del Ministerio de Educación de Guatemala, funcionarios de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED), del Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres en América Central y República Dominicana (CEPRENAC), de la Oficina Nacional y de la Oficina Regional de UNICEF, quien es el socio técnico y financiero de la actividad.