

# Experiencias innovadoras de inclusión de jóvenes en la educación secundaria básica

## Informe del Trabajo de Campo

### País: El Salvador



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



International Institute  
for Educational Planning



CECC  
Coordinación Educativa y  
Cultural Centroamericana




unicef 

# ¿Qué se tenía previsto hacer en el trabajo de campo?

- **Elaboración del plan de trabajo interno y de campo: con las actividades a realizar siguientes:**

TAREAS	Responsable
Logro de acuerdos pendientes con autoridades pertinentes (envío de requerimientos solicitados en el tercer taller realizado en marzo 2018)	MINED-UNICEF-SECC-
Creación de un espacio en Google Drive para la gestión y consolidación de información a utilizar en el plan y en el informe a presentar, a fin de que todos los involucrados tengan acceso a los documentos referentes y a la información.	MINED-UNICEF-UFG
Conformación del equipo de investigación y organización del trabajo	MINED-UNICEF-UFG
Definición de la conformación de la muestra	MINED-UNICEF-UFG
Definición del volumen de trabajo de campo	MINED-UNICEF-UFG
Validación de instrumentos	MINED-UNICEF-UFG
Incorporación de observaciones a los instrumentos	MINED-UNICEF-UFG
Elaboración de instrumentos definitivos	MINED-UNICEF-UFG
Diseño e implementación de la estrategia de comunicación con las instituciones y población objetivo, para la aplicación de instrumentos en campo	MINED-UNICEF-UFG
Elaboración de cronograma de trabajo de campo en las instituciones (cantidad de jornadas, secuencia de aplicación de instrumentos y entrega de información) así como de la planificación logística de desplazamientos y de la disponibilidad de materiales requeridos.	MINED-UNICEF-UFG
Elaboración de lineamientos del trabajo a realizar por el equipo de investigadores y estadistas, para compartir en la capacitación de investigación sobre el proceso a realizar	MINED-UNICEF-UFG
Capacitación al equipo de investigación (sobre el proceso a realizar en campo: recolección de información, objetivo de la investigación, tipo de instrumentos, actores a entrevistar, cronograma de visitas a escuelas, pautas de aplicación de instrumentos, entre otros)	MINED-UNICEF
Impresión, reproducción y distribución de los instrumentos al equipo de investigadores para ser aplicados en campo	MINED-UNICEF



# ¿Qué se logró hacer efectivamente en el trabajo de campo?

## Sumario

- **PARTE 1:** Relevamiento de la información cuantitativa referida a los resultados de la experiencia
- **PARTE 2:** Relevamiento de la información cualitativa referida a los resultados de la experiencia
- **PARTE 3:** Apreciaciones y comentarios sobre las dificultades, cambios y observaciones a realizar sobre el trabajo de campo



# **PARTE 1:** Relevamiento de la información cuantitativa referida a los resultados de la experiencia

## Relevamiento de información cuantitativa: EFICACIA-EQUIDAD

Indicadores relevados	Fuentes	Bases de datos	Estado del procesamiento
Matrícula inicial y final /2012-2016.	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos, MINED.	MATRICULADOS Y ATENDIDOS... <a href="#">..\Desktop\IMAGENES PPT INFORME DE RESULTADOS CCECC\ESTUDIANTES MATRICULADOS Y ATENDIDOS.png</a>	En proceso de actualización.
Trayectoria escolar	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos, MINED.	SOBRE EDAD Y MENORES <a href="#">..\Desktop\IMAGENES PPT INFORME DE RESULTADOS CCECC\SOBRE EDAD Y MENORES.png</a>  APROBADOS, REPROBADOS, GENERO... <a href="#">..\Desktop\IMAGENES PPT INFORME DE RESULTADOS CCECC\DATOS ESTADISTICOS APROBADOS, REPROBADOS, GENERO.docx</a>  PROMEDIOS DE NOTAS LL_MAT... <a href="#">..\Desktop\IMAGENES PPT INFORME DE RESULTADOS CCECC\PROMEDIOS DE NOTAS LL_MAT.png</a>  CALIFICACIÓN PAES... <a href="#">..\..\..\IMAGENES PPT INFORME DE RESULTADOS CCECC\CALIFICACIONES PAES M_ACELERADA.png</a>	En proceso de actualización.  En proceso de actualización.  En proceso de actualización.
Lengua , Edad , Género, Área , Modalidad Etnia/ Cultura	Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos, MINED.	ESPAÑOL, URBANA, RELIGIÓN. MATRICULA Y GENERO <a href="#">..\Desktop\IMAGENES PPT INFORME DE RESULTADOS CCECC\MATRICULA Y GENERO.png</a> RANGO DE EDAD... <a href="#">..\Desktop\IMAGENES PPT INFORME DE RESULTADOS CCECC\MATRICULA_RANGO DE EDAD_ATENDIDOS.png</a>	



# Relevamiento de información cuantitativa (I)

Indicadores no relevados	Motivos
Cobertura	Base de datos MINED en construcción
Cambios en la tasa de repitencia, ausentismo, deserción	
Trayectoria se cuenta con registros de cuantos estudiantes que desertan o retiran al sistema regular de estudiante	



## **PARTE 2:** Relevamiento de la información cualitativa referida a los resultados de la experiencia

# Relevamiento de información **cuantitativa (I) muestra**

<b>Fecha de inicio y finalización trabajo de campo</b>	02 de mayo de 2018 a 9 de mayo/2018	
<b>Cantidad de instituciones educativas relevadas</b>	2 sedes	
<b>Tiempo total destinado al trabajo de campo (en horas)</b>	Colegio Evangélico Prof. Alonso Reyes	15 horas
	Centro Escolar Colonia San Luis	14 horas
	En el conjunto de instituciones de la muestra	29 horas
<b>Cantidad de investigadores por institución educativa</b>	2	





## Relevamiento de información **cualitativa (II): volumen**

Tipo	Cantidad por institución	Cantidad total	Actores alcanzados (discriminados por género)	
			Hombre	Mujer
Entrevista Directivos	CE. Colonia San Luis = 3 CE. Prof. Alonso Reyes = 4	7	3	4
Ficha de relevamiento institucional	2	2	0	0
Entrevista Docentes	CE. Colonia San Luis = 5 CE. Prof. Alonso Reyes = 8	13	4	9
Cuestionario Docentes	8	8	4	4
Entrevista Familias	10 (5 por c. ee.)	10	5	5
Entrevista –cuestionario Estudiantes	CE. Colonia San Luis = 16 CE. Prof. Alonso Reyes = 10	26	15	11
Observaciones pedagógicas				
Entrevistas referentes institucionales, MINED	0	0		0
Entrevistas funcionarios implementadora	1	1		X
Otros (detallar)				
<b>TOTAL</b>				



## **PARTE 3:** Apreciaciones y comentarios sobre las dificultades, cambios y observaciones a realizar sobre el trabajo de campo



# Apreciaciones y comentarios sobre el trabajo de campo

- Existen dos sedes a nivel nacional. (De las cuatro contempladas)
- En San Salvador no hay matrícula 2018. (se tomaron en cuenta a estudiantes de educación media con base a criterios)
- En las convocatorias no llegaron el total de la población objetivo a entrevistar.
- El recurso humano escaso (por falta de tiempo)
- Se cambio la técnica de enfocada a profundidad
- Hubo representación de todos los actores en la validación de los instrumentos.