

Experiencias innovadoras de inclusión de jóvenes en la educación secundaria básica

Informe del Trabajo de Campo

País: Panamá



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



International Institute
for Educational Planning



CECC
Coordinación Educativa y
Cultural Centroamericana




unicef 



¿Qué se tenía previsto hacer en el trabajo de campo?

- **Observación de campo**
- **Entrevista a estudiantes, docentes, directivos, padres de familia**



¿Qué se logró hacer efectivamente en el trabajo de campo?

Sumario

- **PARTE 1:** Relevamiento de la información cuantitativa referida a los resultados de la experiencia
- **PARTE 2:** Relevamiento de la información cualitativa referida a los resultados de la experiencia
- **PARTE 3:** Apreciaciones y comentarios sobre las dificultades, cambios y observaciones a realizar sobre el trabajo de campo



PARTE 1: Relevamiento de la información cuantitativa referida a los resultados de la experiencia

Relevamiento de información cuantitativa (I)

Indicadores relevados	Fuentes	Bases de datos	Estado del procesamiento
Cambios en la tasa bruta de matriculación (acceso)	Centro escolar y Enlaces regionales	Dirección de Evaluación Educativa	En espera de la confirmación de dos regiones educativas que confirmen los datos para procesarlos
Cambios en la tasa de sobre edad (trayectoria escolar)	Centro escolar y Enlaces regionales	Dirección de Evaluación Educativa	
Cambios en la tasa de abandono (trayectoria escolar)	Centro escolar y Enlaces regionales	Dirección de Evaluación Educativa	
Cambios en la tasa de repitencia (trayectoria escolar)	Centro escolar y Enlaces regionales	Dirección de Evaluación Educativa	
Cambios en la tasa de transición/ graduación (trayectoria escolar)	Centro escolar y Enlaces regionales	Dirección de Evaluación Educativa	

Relevamiento de información cuantitativa (I)

Indicadores no relevados	Motivos
Cambios en tasa de adolescentes fuera de la secundaria inferior (cobertura)	La información está en proceso de recopilación, con otro estudio nacional
Resultados obtenidos por el programa en serie histórica (resultados de aprendizaje en Lectura y Matemática)	Carencia de un sistema de información y tiempo reducido en la recogida de los datos, en este estudio
Resultados obtenidos por otros programas y por la modalidad común en serie histórica (resultados de aprendizaje en Lectura y Matemática)	
Variables de acceso cruzadas según lengua, edad, género, área, modalidad, etnia/cultura	
Variables de cobertura cruzadas según lengua, edad, género, área, modalidad, etnia/cultura	El sistema educativo nacional se imparte en español, sin distingo de lengua, y en lo que respecta a edad, género y etnia, no fue consultado.
Variables de trayectoria cruzadas según lengua, edad, género, área, modalidad, etnia/cultura	
Variables de resultados de aprendizaje de programa según lengua, edad, género, área, modalidad, etnia/cultura	
Variables de resultados de aprendizaje de otros programas según lengua, edad, género, área, modalidad, etnia/cultura	



PARTE 2: Relevamiento de la información cualitativa referida a los resultados de la experiencia



Relevamiento de información **cualitativa (I): muestra**

Fecha de inicio y finalización trabajo de campo	11 – 18 de junio de 2018	
Cantidad de instituciones educativas relevadas	12 instituciones educativas	
Tiempo total destinado al trabajo de campo (en horas)	En cada institución	Mínimo 5 horas Máximo 20 horas
	En el conjunto de instituciones de la muestra	Doce (12)
Cantidad de investigadores por institución educativa	Mínimo 2 Máximo 4	

REPÚBLICA DE PANAMÁ

DIVISIÓN POLÍTICA – PROVINCIAS Y COMARCAS



10 Provincias
7 Comarcas

300 Centros Educativos de Premedia Multigrado



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



International Institute
for Educational Planning

Relevamiento de información **cualitativa (II):** volumen de la Muestra

Tipo	Cantidad por institución	Cantidad total	Actores alcanzados (discriminados por género)	
			Varón	Mujer
Entrevista Directivos	12	12	8	4
Ficha de relevamiento institucional	12	12		
Entrevista Docentes	55	41		
Entrevista Familias	960	50		
Entrevista Estudiantes	960	960		
TOTAL				



PARTE 3: Apreciaciones y comentarios sobre las dificultades, cambios y observaciones a realizar sobre el trabajo de campo

Apreciaciones y comentarios sobre el trabajo de campo

Dificultades

- PIMCE
- Fecha de aplicación
- Distancia de los centros de la muestra
- Contactar a padres de familia
- Falta de información sistematizada
- Proporción y distribución de la muestra (4 regiones)
- Periodo para procesar la información
- Otros proyectos de evaluación

Cambios

- Entrevista individual a grupos focales (estudiantes y padres de familia)

Observaciones

- Estudio esperado
- Alta grado de cooperación
- Solicitud de mayor atención al programa
- Solicitud de mayores recursos
- Solicitud de mejorar el estatus del docente