

# Experiencias innovadoras de inclusión de jóvenes en la educación secundaria básica

Informe del Trabajo de Recolección de Datos

País: República Dominicana



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



International Institute  
for Educational Planning



unicef 








¿Qué se tenía previsto hacer en el trabajo de campo?

- El trabajo de campo previsto para el caso de República Dominicana fue la recolección de datos administrativos
  - Se logró recopilar el 100% de los datos planteados originalmente en el diseño previo
  - Los datos administrativos también incluyen datos cualitativos
    - Con algunos sesgos sistemáticos



# ¿Qué se logró hacer efectivamente en el trabajo de campo?

## Sumario

- **PARTE 1:** Relevamiento de la información cuantitativa referida a los resultados de la experiencia
- **PARTE 2:** Relevamiento de la información cualitativa referida a los resultados de la experiencia
- **PARTE 3:** Apreciaciones y comentarios sobre las dificultades, cambios y observaciones a realizar sobre el trabajo de campo



# **PARTE 1:** Relevamiento de la información cuantitativa referida a los resultados de la experiencia



# Relevamiento de información cuantitativa (I)

Indicadores relevados	Fuentes	Bases de datos	Estado del procesamiento
Matrícula por modalidad y Servicio	MINERD	SIGERD	100%
Tasa de matriculación bruta	MINERD	SIGERD	100%
Tasa de matriculación neta	MINERD	SIGERD	100%
Tasa de sobreedad	MINERD	SIGERD	100%
Tasa de graduación	MINERD	SIGERD	100%
Aprendizajes	MINERD	Pruebas Nacionales	100%



## **PARTE 2:** Relevamiento de la información cualitativa referida a los resultados de la experiencia



## Relevamiento de información **cuantitativa (I): muestra**

<b>Fecha de inicio y finalización trabajo de campo</b>	<b>25 al 29 de junio de 2017</b>	
<b>Cantidad de instituciones educativas relevadas</b>	alrededor de 60 mil	
<b>Tiempo total destinado al trabajo de campo (en horas)</b>	En cada institución	100 horas
	En el conjunto de instituciones de la muestra	
<b>Cantidad de investigadores por institución educativa</b>	2	





# Indicadores cualitativos

Indicadores relevantes	Fuentes	Bases de datos	Estado del procesamiento
Clima Escolar	MINERD	USEPE-Pruebas Nacionales	100%
Satisfacción de los Estudiantes	MINERD	USEPE-Pruebas Nacionales	100%

## Relevamiento de información **cuantitativa** (II): volumen

Tipo	Cantidad por institución	Cantidad total	Actores alcanzados (discriminados por género)	
			Varón	Mujer
Entrevista Directivos	0			
Ficha de relevamiento institucional	0			
Entrevista Docentes	0			
Cuestionario Docentes	0			
Entrevista Familias	0			
Entrevista Estudiantes		60000	42%	58%
Observaciones pedagógicas	0			
Entrevistas referentes institucionales	0			
Entrevistas funcionarios	0			
Otros (detallar)	0			
<b>TOTAL</b>				



## **PARTE 3:** Apreciaciones y comentarios sobre las dificultades, cambios y observaciones a realizar sobre el trabajo de campo



# Apreciaciones y comentarios sobre el trabajo de campo

- Datos disponibles sin tomar en cuenta
  - Evaluación de Desempeño Docente
- Limitaciones “administrativas” de los datos
  - Los datos cualitativos (clima escolar) no alcanzó la totalidad de la población
- Datos futuros a tomar en cuenta
  - 2019 Evaluación Diagnóstica de Media censal tanto de la Jornada Escolar Extendida como de la Jornada Regular
    - Incluye encuesta a los estudiantes, familias, docentes y directores