

# Experiencias innovadoras de inclusión de jóvenes en la educación secundaria básica

Informe del trabajo de Campo

Pais: COSTA RICA



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



International Institute  
for Educational Planning



CECC  
Coordinación Educativa y  
Cultural Centroamericana



unicef 



¿Qué se tenía previsto hacer en el trabajo de campo?

- Evaluación de proceso

Estrategia institucional

YO ME APUNTO con la educación



Estrategia Institucional  
que promueve la permanencia,  
reincorporación y éxito educativo.




## Modelo de gestión administrativa

Estrategia institucional YO ME APUNTO con la educación

Tres dimensiones: permanencia, reincorporación y éxito educativo

Criterio	Variables	Indicadores
1- Eficacia	Acceso, exclusión, cobertura y trayectoria escolar	Estadísticas
2- Eficiencia	Presupuesto invertido, Plan Operativo Anual, resultados alcanzados	POA 2016-2017-2018 Estadísticas
3- Pertinencia - equidad	Criterios para seleccionar población Tipos de atención Acceso al sistema educativo Coordinaciones y articulación	Resultados de la coordinación con: Puente al Desarrollo Articulación instituciones del Estado – Avancemos, Fonabe, PANI Apoyo con ayuda organizaciones internacionales
4- Coherencia y relevancia	Permanencia en el sistema educativo Atención de brecha educativa y pobreza	Meta Plan Nacional de Desarrollo Recomendaciones “niños y niñas fuera de la escuela”
5- Sostenibilidad	Cultura institucional de gestión de la atención a la permanencia Institucionalización de YMA	Cambios en la estructura organizacional Creación de la Unidad



# ¿Qué se logró hacer efectivamente en el trabajo de campo?

## Sumario

- **PARTE 1:** Relevamiento de la información cuantitativa referida a los resultados de la experiencia
- **PARTE 2:** Relevamiento de la información cualitativa referida a los resultados de la experiencia
- **PARTE 3:** Apreciaciones y comentarios sobre las dificultades, cambios y observaciones a realizar sobre el trabajo de campo



# **PARTE 1:** Relevamiento de la información cuantitativa referida a los resultados de la experiencia

# Relevamiento de información cuantitativa (I)

Indicadores relevados	Fuentes	Bases de datos	Estado del procesamiento
Cambios en tasa bruta de matriculación.	Dpto. Análisis estadístico MEP	Nacional CE YO ME APUNTO	En análisis
Cambios en la tasa neta de matriculación.	Dpto. Análisis estadístico MEP	Nacional CE YO ME APUNTO	En análisis
Cambios en la tasa de adolescentes fuera de secundaria.	Dpto. Análisis estadístico MEP	Nacional CE YO ME APUNTO	En análisis
Cambios en la tasa de sobre edad.	Dpto. Análisis estadístico MEP	Nacional	En análisis
Cambios en la tasa de abandono.	Dpto. Análisis estadístico MEP	Nacional CE YO ME APUNTO	En análisis
Cambios en la tasa de repitencia.	Dpto. Análisis estadístico MEP	Nacional	En análisis
Cambios en la tasa de transición/graduación.	Dpto. Análisis estadístico MEP	Nacional	En análisis
Datos “Niños y niñas fuera de la escuela” Estudio	Informe final  Es la línea base de YMA	Estadísticas nacionales de preescolar a noveno año	Análisis



## **PARTE 2:** Relevamiento de la información cualitativa referida a los resultados de la experiencia





## Relevamiento de información **cualitativa (I): muestra**

<b>Fecha de inicio y finalización trabajo de campo</b>	<b>Se inicio desde abril 2018</b>	
<b>Cantidad de instituciones educativas relevadas</b>	168 centros educativos YMA 27 DRE, Direcciones MEP y de instituciones del Estado	
<b>Tiempo total destinado al trabajo de campo (en horas)</b>	En cada institución	3 semanas
	En el conjunto de instituciones de la muestra intencionada 168 CE	
<b>Cantidad de investigadores por institución educativa</b>	3 investigadores en todas los centros educativos	

## Relevamiento de información **cualitativa (II): volumen**

Tipo	Cantidad por institución	Cantidad total	Actores alcanzados (discriminados por género)	
			Varón	Mujer
Cuestionario Directores de los CE	1	168		
Ficha de relevamiento institucional	1	168		
Enlaces YMA de las DRE	1	27		
Cuestionario Docentes	2	336		
Entrevista Familias	1	4		
Cuestionarios a estudiantes	2	336		
Cuestionario a Directores Regionales	1	27		
Entrevistas referentes institucionales del Estado	10	10		
Entrevistas funcionarios MEP	10	10		
Cuestionario a Organismos Internacionales	5	5		
<b>TOTAL</b>				



## **PARTE 3:** Apreciaciones y comentarios sobre las dificultades, cambios y observaciones a realizar sobre el trabajo de campo



# Apreciaciones y comentarios sobre el trabajo de campo

## **Dificultades:**

- **Contar con tiempo laboral para reunirnos debido a múltiples ocupaciones**
- **Muchos trámites formales de permisos y aprobaciones.**
  
- **Cambios**
- **Se incluyó 2 grupos focales con familias en el diseño metodológico.**
- **El cambio de administración en el MEP provoca un proceso más lento del trabajo**
  
- **Observaciones : A pesar de las dificultades y cambios el trabajo continua avanzando**